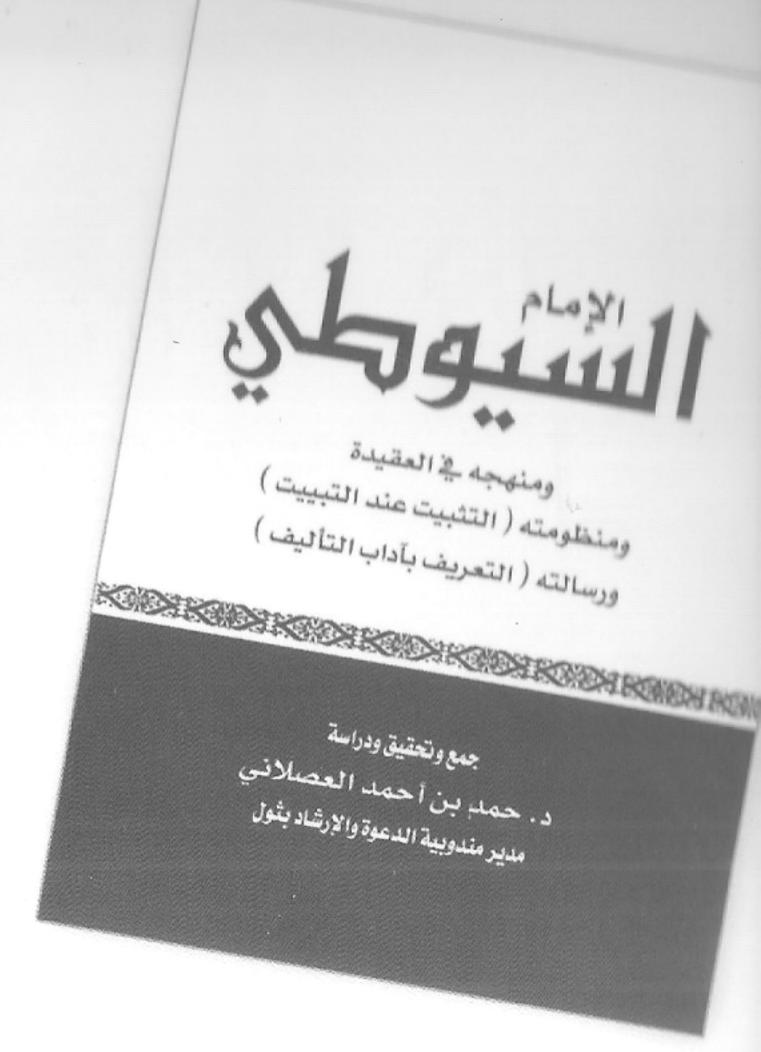
الإمام الإمام المام الما

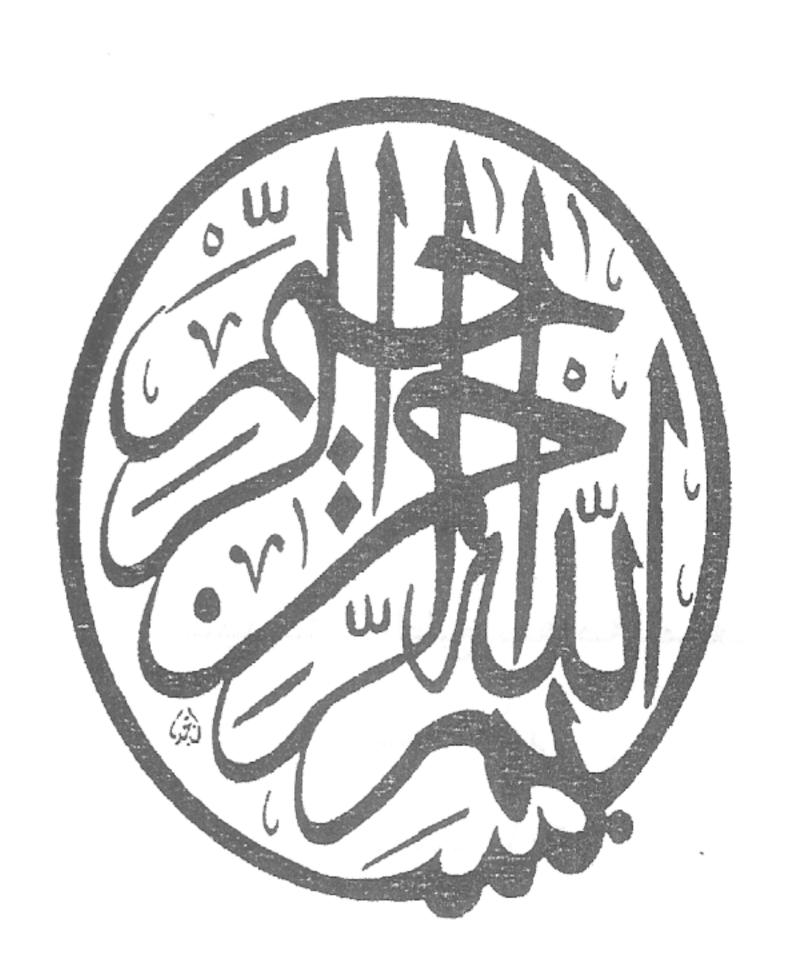
ومنهجه في العقيدة ومنظومته (التثبيت عند التبييت) ورسالته (التعريف بآداب التأليف) الإمام السيوطي ومنهجه في العقيدة ومنظومته (التثبيت عند التبييت) ورسائته (التعريف بأداب التائيف



جمع وتحقيق ودراسة د. حمد بن أحمد العصالاني مدير مندوبية الدعوة والإرشاد بثول وتحقيق ودراسة . د. حمله بن أحمله العصلان

الأمام السيوطي ومنهجه في العقيدة ومنظومته (التثبيت عند التبييت) ورسالتم (التعريف بآداب التأليف)

جمع وتحقيق ودراست د. حمد بن أحمد العصالاني مدير مندوبيت الدعوة والإرشاد بثول



تتكلنتا

إنَّ الحمدَ لله نحمدُه ونستعينه ونستغفره، ونعوذُ بالله من شرور أنفُسِنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يُضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ اتَّقُواْ الله ّحَقَّ تُقَاتِهِ وَلاَ تَحُوثُنَّ إِلاَّ وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ } " {يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُواْ رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رِجَالاً للنَّاسُ اتَّقُواْ وَالله وَالله وَالله وَالله وَالأَرْجَامَ إِنَّ الله كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيباً } " {يَا أَيُّهَا كَثِيراً وَنِسَاء وَاتَّقُواْ الله وَلُولُوا قَوْلاً سَدِيداً * يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَن يُطِعْ الله وَرَسُولَه فَقَدْ فَازَ فَوْزاً عَظِيماً } ".

أمَّا بعد: فإنَّ أصدق الحديث كلامُ الله، وخير الهدي هديُ محمدٍ ﷺ، وشرَّ الأمور محدثاتُها، وكل محدثةٍ بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار.

لقد كان الإمام السيوطي مَعلماً زاخراً في زمانه وبعد وفاته، وقد تتلمذ هو على مشايخ كُثُر نَادُرَ أن يُطلب على مثلهم في العدد والمنزلة، ولذا فقد تملك بفضل الله ثم مشايخ كُثُر نَادُرَ أن يُطلب على مثلهم في العدد والمنزلة، ولذا فقد تملك بفضل الله ثم بحرصه ومثابرته على مفاتيح وأبواب العلوم حتى قال عن نفسه: " رُزقتُ التبحر في بحرصه ومثابرته على مفاتيح وأبواب العلوم حتى قال عن نفسه: " رُزقتُ التبحر في

١) سورة آل عمران ، آية ١٠٢

٢) سورة النساء، آية ١

٣) سورة الأحزاب ، آية ٧٠-٧١

سبعة علوم: التفسير والحديث والفقه والنحو والمعاني والبيان والبيديع على طريقة العرب البلغاء لا على طريقة العجم وأهل الفلسفة ... وقد كَمُلت عندي الآن آلات الاجتهاد بحمد الله تعالى، أقول ذلك تحدثاً بنعمة الله لا فخرا "".

ولذا فإن دراسة شخصية هذا الإمام لها فوائد عديدة ومن أهمها دراسة منهجه في العلوم الشرعية، وأهمها منهجه في العقيدة، ولننظر كيف سلك فيها هذا الإمام، وهل فعلاً هو مجدد ومجتهد كها ذكر عن نفسه، أم هو مقلد لغيره من العلماء، وهل التزم مذهب السلف الصالح في شتى جوانب العقيدة، أم هو مُحالفٌ لهم في بعضها، وإن كان مُحالفاً لهم في بعضها فعلى أي طائفة انتمى، وهل هو مُصيبٌ في ذلك الاعتقاد أم أخطأ بغير قصد أو هوى، فإن للعلماء حُرمة عظيمة في الإسلام فهم ورثة الأنبياء في تعليم الناس دينهم كها قال النبي في: (العُلمَاء وَرَثَةُ الأنبياء، وأنَّ الأنبياء لم يورَّثوا في تعليم الناس دينهم كها قال النبي في: (العُلمَاء وَرَثَةُ الأنبياء، وأنَّ الأنبياء لم يورِّثوا ولطالب العلم خاصة أن يُحبهم ويُبجلهم ويذب عنهم ويذكر محاسنهم كها قال الإمام الطحاوي في عقيدته المشهورة: (وعلماء السلف مِن السابقين ومَن بعدهم مِن اللاحقين، أهل الخبر والأثر وأهل الفقه والنظر لا يُذكرون إلا بالجميل ومن ذكرهم اللاحقين، أهل الخبر والأثر وأهل الفقه والنظر لا يُذكرون إلا بالجميل ومن ذكرهم

١) حسن المحاضرة ١/ ٢٩٠، التحدث بنعمة الله ٢٠٣

٢) رواه أبو داود في كتاب العلم، باب: الحث على طلب العلم، رقم (٣١٥٧)، والترمذي في كتاب العلم عن رسول الله رواه أبو داود في فضل الفقه في الدِّين، رقم (٢٦٠٦)، وحسَّنة الشيخ الألباني في مشكاة المصابيح ١/٢٤

بسوء فهو على غير السبيل)، ولما لهم من محبة وتوقير يجب النُصح لهم فيها أخطئوا فيه من الحق، وعدم متابعتهم فيها ظهر خطؤهم فيه، دون تجريحهم أو التقليل من شأنهم، ونسأل الله أن يغفر لنا ولهم، وأن يُحسن مثواناً ومثواهم.

ولمّا كان هذا البحث مُبسطاً في معناه ومغزاه، ومختصراً في اسمه وفحواه، أردت أن أدرس منهج الإمام السيوطي في العقيدة حسب ما أطلعت عليه مِن كتبه المطبوعة، وأُبيّن ما أصاب أو خالف من عقيدة السلف الصالح رحمهم الله جميعاً.

ثم أضفت بعد ذلك دراسة وتحقيق لرسالتين له، إحداهما نظم وهي (التثبيت عند التبييت)، والأخرى نثر وهي (التعريف بآداب التأليف)، لأبيّن حرص هذا العالم الجليل على نعليم الناس دينهم بكل ما فتح الله عليه به من الأساليب في شتى العلوم والفنون...

أسأل الله أن يغفر لنا خطأنا، وإسرافنا على أنفسنا، وأن يجعل هذا الجهد خالصاً له وحده، وأن يصرف عنّا الشيطان وزيغه، وصلى الله على نبينا محمدٍ وآله وسلم.

كتبه / حمد بن أحمد العصلاني في ١٤٢٩/٩/٣هـ بمدينة جدة

١) رسالة (الإمام السيوطي ومنهجه في العقيدة) و(التثبيت عن التبييت) جزء من رسالتي للهاجستير والتي هي بعنوان (جمع الشتيت في شرح أبيات التثبيت للإمام الصنعاني - تحقيق ودراسة)، أما رسالة (التعريف بآداب التأليف) فقد ذكرها لنا شيخنا الدكتور/ عبدالله بن عمر الدميجي حفظه الله، وكان يثني عليها كثيراً، وينصح بقراءتها، ومنه عفا الله عنا وعنه حرصت على تحقيقها والتعليق عليها، فجزاه الله عني خيراً كثيراً ، ونفع الله به في الدُّنيا والآخرة.

الرسالة الأولى

الإمام السيوطي ومنهجه في العقيدة

ترجمت الإمام السيوطي^(۱) وفيه ثلاثة مطالب

المطلب الأول/ عن حياته الشخصية:

اسمه وكُنيته ولقبه :

هو عبدالرحمن بن كمال الدين أبي بكر بن ناصر الدين محمد بن سابق الدِّين أبي بكر بن فخر الدين عثمان بن ناصر الدِّين محمد بن سيف الدِّين خضر بن نجم الدِّين أبي الصلاح أيوب بن ناصر الدِّين محمد بن الشيخ همَّام الدُّين الهمّام الخُضَيري الأسيوطي".

قال السيوطي: " هكذا وجدت هذا النسب في صداق لابن عم والدي"".

وأما تسميته بـ (عبدالرحمن)، فسماه به والده يوم سابعه، وفي ذلك لطائف كما يقوله السيوطي، وهي ":

ا أضبط التراجم وأدقها عن الأعلام - في نظري - هي ما ترجمه العلم لنفسه، ثم ما كتبه أولاده وأحفاده، ثم ما كتبه تلاميذه، ثم ما كتبه أقرانه، ثم ما كتبه خصومه، مع التمحيص والتحقيق في كل ما يُكتب عنه، والإمام السيوطي كتب عن نفسه في (حُسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة) و (التحدث بنعمة الله)، وكتب عنه تلاميذه كمحمد بن إياس الحنفي في (بدائع الزهور في وقائع الدهور) وعبدالقادر الشاذلي في (بهجة العابدين بترجمة حافظ العصر مولانا جلال الدين) وعبدالوهاب الشعراني في (طبقات الصوفية)، وكتب عنه أقرانه وخصومه كالإمام السخاوي في (الضوء اللامع لأهل القرن التاسع) وغيرهم.

٢) التحدث بنعمة الله ٤١، حُسن المحاضرة ١/ ٢٨٨.

٣) التحدث بنعمة الله ٤١.

٤) التحدث بنعمة الله ٥٧ -٥٩ باختصار.

أولاً: أنه أحب الأسماء إلى الله تعالى.

ثانياً: أنه موافق لاسم أمير الملائكة (إسرافيل).

ثالثاً: أن في ذلك موافقة لولد أبي بكر الصديق هذه، وأظن الوالد قصد ذلك، فإنه السمه أبو بكر، فسماني عبدالرحمن بن أبي بكر، وقل من وقع له هذا الاتفاق.

رابعاً: أن هذا الاسم يجري مجرى اللقب، لأن اللقب المحبوب ما أشعر بمدح أو رفعة، وكفى مدحاً ورفعة الإضافة إلى (الرَّحمن) على وجه العبودية له.

خامساً: أنه أول اسم سمّى به آدم أول ولده .

سادساً: أن التسمية بذلك تفاؤلاً أن المُسمى به يصير من القوم الذي قال الله تعالى فيهم: {وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْناً وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الجُاهِلُونَ قَالُوا سَلَاماً} إلى قوله: {أُوْلَئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَاماً} (". وَسَلَاماً) ".

وأمّا كُنيته فهي (أبو الفضل)، فقد كناه بها شيخه الكناني، يقول السيوطي: "وأمّا الكُنية فلا أدري، هل كنّاني والدي أم لا ؟ ولكن لمّا عُرضت على صديق والدي وحبيبه شيخنا قاضي القضاة عز الدّين أحمد بن إبراهيم الكناني الحنبلي كنّاني أبا الفضل، فإنه سألني: ما كُنيتك؟ فقلت: لا كُنية ليّ، فقال: أبو الفضل، وكتبه

١) سورة الفرقان ٦٣-٧٥.

بخطه "الله.

وأمّا لقبه فهو (جلال الدِّين) لقّبه والده به، كما ذكر ذلك السيوطي حيث قال: "ولقبني والدي (جلال الدِّين) والألقاب المحمودة لها أصل في الشرع "".

نسبه :

للسيوطي نسبتان:

الأولى: من نَسَبِة وهي (الخُضَيري)، قال السيوطي فيها: "وهي بضم الخاء وفتح الضاد مُصغراً، فلا أتحقق ما تكون هذه النسبة، وهذا من بدائع قدرة الله أن يعجز العلماء بأنساب الناس عن معرفة أنسابهم، ليقفوا عند حدِّهم، ويعترفوا بالعجز والقصور، ويقولوا: {قَالُواْ سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمْتَنَا} ""ن.

وقال أيضاً: "وأما نسبتنا الخُضَيري، فلا أعلم ما تكون إليه هذه النسبة إلا الخُضَيريّة " محلة ببغداد، وقد حدثني مَنْ أثق به أنه سمع والدي رحمه الله يذكر أن جده جده الأعلى كان أعجميًا أو من المشرق، فالظاهر أن النسبة إلى المحلة المذكورة " ".

١) التحدث بنعمة الله ٢٣٥، شذرات الذهب ٨/١٥، بهجة العابدين ٦٣.

٢) بهجة العابدين ٢٢.

٣) سورة البقرة ٣٢.

٤) التحدث بنعمة الله ٤١.

٥) ذكرها ياقوت الحموي في معجم البلدان: ٢/ ٣٧٧.

٦) حسن المحاضرة ١/ ٢٨٨ ، بهجة العابدين ٥٥.

والثانية: نسبةً إلى المدينة التي سكنتها أسرته، وهي (أسيوط) مدينة بصعيد مصر "، وقد ترجح للإمام السيوطي أن فيها خمس لغات وهي:

(أسيوط) بفتح الهمزة، (أسيوط) بضم الهمزة، (سيوط) بفتح السين، (سيوط) بضم السين، (سيوط) بضم السين، (سيوط) : بكسر السين.

ولم يرها الإمام السيوطي في حياته كما قال: "مع أني لم أرها إلى الآن، فإني إنها ولدت بمدينة مصر، ولم أسافر إليها البتة"".

وله في تاريخها رسالة قال عنها: "وقد أفردت لها تاريخاً حسناً في مجلد لطيف، اقتداءً بمن أفرد من المحدثين لبلده تاريخاً "(" أسمّاها (المضبوط في أخبار أسيوط) ".

مولده:

ولد الإمام السيوطي بعد المغرب ليلة الأحد، في مستهل رجب سنة تسع وأربعين وثمانيائة (٩٤٨هـ)، كما حكاه الإمام عن نفسه (١).

١) حُسن المحاضرة ١/ ٢٨٨ ، شذرات الذهب في أعيان من ذهب ٨/١٥ .

٢) التحدث بنعمة الله ٤٥

٣) التحدث بنعمة الله ٤٧

٤) التحدث بنعمة الله ٤٧

٥) حسن المحاضرة ٢٩٤، التحدث بنعمة الله ٢٠١، بهجة العابدين ٢١، كشف الظنون ١/١٧١٢

٢) التحدث بنعمة الله ٥٧، حسن المحاضرة ١/ ٢٨٨

واتفق المؤرخون على ذلك" لولا ما ذكره تلميذه محمد بن إياس الحنفي في تاريخه (بدائع الزهور) حيث قال: "وكان مولده في جمادى الآخرة""، وليس هناك فرقٌ كبيرٌ فكلام ابن إياس محمولٌ على الليلة الأخيرة من جمادى الآخرة، فإن أواخر جمادى الآخرة ومستهل رجب متقاربة، هذا إن أردنا الجمع بين القولين، وإن كان الأقرب ما ذكره الإمام السيوطي عن نفسه، والله أعلم.

أما مكان ميلاده فكان في (القاهرة) كما ذكر ذلك السيوطي نفسه حينا تحدث عن أسيوط حيث قال: "وقد أفردتُ لها تاريخًا حسنًا في مجلد لطيف، اقتداء بمن أفرد من المحدثين لبلده تاريخًا، مع أني لم أرها إلى الآن، فإني إنها ولدت بمدينة مصر، ولم أسافر إليها البتة"".

نشأته ،

نشأ السيوطي في أُسرة وبيئة علمية، فقد كان والده من فقهاء الشافعية، وقد أفرد له السيوطي ترجمة خاصة في كتابه حُسن المحاضرة "، وأمّا أجداده فقد ذكر عنهم السيوطي أن منهم من ولي القضاء والحسبة ".

١) بهجة العابدين ٢٢، والأعلام ٣٠١/٣٠٣

٢) بدائع الزهور في وقائع الدهور ٤/ ٨٣

٣) التحدث بنعمة الله ٤٧

٤) حسن المحاضرة ١/ ٣٦٩

٥) حسن المحاضرة ١/ ٢٨٨ ، والتحدث بنعمة الله ٧

وقد حرص والد الإمام السيوطي على الذهاب به منذ نعومة أظافره إلى مجالس أكابر العلماء في عصره، فكان يُحْضِرُهُ لمجالسهم وهو لم يتجاوز الثالثة من عمره، يقول السيوطي عند ترجمته للشيخ رضوان العقبي: "ولا أشك في أن لي منه إجازة، فإنه كان مسمع الحديث بالشيخونية، وكان والدي يحضر مجلس الختم عنده، وكنت كشيراً ما أحضر مع والدي الشيخونية"".

وقال الغزي: "وأحضره والده قبل موته _ وهو صغير _ مجلس رجل كبير من العلماء، أخبره بعض أصحاب أبيه أنه مجلس الحافظ ابن حجر"".

ويقول السيوطي عن نشأته: "ونشأت يتياً فحفظت القرآن ولي دون ثماني سنين، ثم حفظت العمدة، ومنهاج الفقه والأصول، وألفية ابن مالك" (")

صفاته وأخلاقه:

قال عبدالقادر الشاذلي واصفاً شيخه السيوطي بقوله: "فهو العالم العامل المرشد المربي المكمّل الكامل، ذو الأخلاق الرضيّة المرضية، والأفعال السُّنية السَّنية السَّنية المشهور علمه والمامته وجلالته، وزُهدُه وورعه وعفّته وصيانته، والمعرِضُ عن الدنيا وعن زينتها، وعن أهلها ونعيمها ولذّتِها، ... مواظبًا على الخير، لا يصرف من أوقاتها

١) التحدث ينعمة الله ٥٠

٢) الكواكب السائرة ١/٢٢٦، وينظر: التحدث بنعمة الله ١٤

٣) حسن المحاضرة ١/ ٢٨٨

ساعةً في غير طاعة، محافظًا لأزمانه وأوقاته، مقبلاً على طاعات ربّه وعباداته ... حَسَنَ الصّيتِ والسّيرة، نيّر القلب والسّريرة "١٠٠.

وقد آثر السيوطي بعد الأربعين من عمره العُزْلة عن الناس، وزَهِد في اللُّنيا، وانقطع للعبادة، وامتنع عن الفتيا والتدريس وألّف (التنفيس بالاعتذار عن الفتيا والتدريس)، كما ترفع عن أهل الدُّنيا، وعن التردد إلى السلطان مع طلبه له مراراً، وألّف (ما رواه الأساطين في عدم المجيء إلى السلاطين)...

وفاته:

مكث السيوطي في معتزله ببيته في روضة المقياس، حتى أصيب بورم شديد في ذراعه اليسرى، مكث سبعة أيام فتوفي بعدها، وكانت وفاته سحر ليلة الجمعة، تاسع عشر من شهر جمادى الأولى من سنة إحدى عشرة وتسعائة (١٩/٣/١٩هـ)، في منزله بالقاهرة، وقد استكمل من العمر إحدى وستين سنة، وعشرة أشهر، وثمانية عشر يوماً، فغفر الله له وأسكنه فسيح جناته ".

١) بهجة العابدين ١١٧ – ١١٨

٢) بهجة العابدين ١٥٨ – ١٦٣

٣) بهجة العابدين ٢٥٧، شذرات الذهب ٨/ ٥٣، الكواكب السائرة ١/ ٢٣٠

لقد كان الإمام السيوطي عجباً في تعلّمه العِلم وتعليمه إيّاه، بل وفي مصنفاته الكثيرة العجيبة، والتي أحاطت بكثير من علوم الشرعية، فقد كان من همته في بداية الطلب يُمضي وقته متنقلاً بين الحِلق من عالج لآخر بهمة عالية، ونَفَسِ عظيم، يقول: "وكنت أذهب من الفجر إلى دروس البُلْقيني، فأحضر بجلسه إلى قرب الظهر، ثم أرجع إلى الشُّمني، فأحضر مجلسه إلى قرب العصر، هكذا ثلاثة أيام في الجمعة: السبت والاثنين والخميس، وكنت أحضر الأحد والثلاثاء عند الشيخ سيف الدين بُكرُة، ومن بعد الظهر في هذين اليومين ويوم الأربعاء عند الشيخ محيي الدين الكافيكيي"ن.

مكانته العلمية:

بلغ الإمام السيوطي مبلغ العظهاء في زمانه، حيث دَرَس على أكابر علهاء زمانه كالبلقيني، والمناوي، والكافيجي، والمحلي، وغيرهم، وقد أُجيز في أغلب الفنون، وانتشرت مصنفاته في الشام، والحجاز، واليمن، والهند، والمغرب، وبلاد التكرور"، عما جعله مقصد الناس عامتهم وخاصتهم للتتلمذ عليه، والاستفادة من علمه وعمله.

بل يقول السيوطي عن نفسه: "ورُزقتُ التبحرَ في سبعة علوم: التفسير والحديث والفقه والنحو والمعاني والبيان والبديع على طريقة العرب البلغاء لاعلى طريقة العجم وأهل الفلسفة ... وقد كَمُلت عندي الآن آلات الاجتهاد بحمد الله

١) التحدث بنعمة الله ٢٤١-٢٤١.

٢) حسن المحاضرة ١/ ٢٩٠.

تعالى، أقول ذلك تحدثاً بنعمة الله لا فخراً "١٠٠٠.

رحلاته:

الرحلة في طلب العلم مطلب عظيم عند أهله، بل هو أحلى عندهم من المال والبنون، إذ أن فيه تحصيل العلم، ومضاعفة الأجر، وهو نهج الأنبياء والمرسلين، وسبيل العلماء الراسخين، وقد كان من شأن الإمام السيوطي الأمر العظيم، فقد حاز شرف الرحلة في طلب العلم برحلتين مباركتين هما (الرحلة الحجازية، والرحلة المصرية) وإليك نبأهما:

أ- الرحلة الحجازية:

بدأت في ربيع الآخر سنة ٨٦٩ هـ، حيث توجّه الإمام السيوطي إلى الحجاز لأداء فريضة الحج، واجتمع فيها بكوكبه من العلماء الذين أثروا في حياته، منهم الحافظ نجم الدين عمر بن محمد بن فهد، وهو من طلبة والده، ومن شيوخه بالرواية، وقد أراه السيوطي كتابه (طبقات النحاة الكبرى) فحثه على اختصاره وتهذيبه".

وقد جمع الإمام السيوطي أحداث هذه الرحلة وفوائدها، وما ألّف فيها، أو طالعه، أو نظمه، وغير ذلك في كتاب أسهاه (النحلة الزكيّة في الرحلة المكيّة) ".

١) حسن المحاضرة ١/ ٢٩٠، التحدث بنعمة الله ٢٠٣.

٢) التحدث بنعمة الله ٧٠ .

٣) حسن المحاضرة ١/٤٧١، التحدث بنعمة الله ١١١.

ب- الرحلة المصرية:

قام الإمام السيوطي بهذه الرحلة بعد عودته من الرحلة الحجازية في أول عام ٥٧٠ هـ، إلى دمياط والإسكندرية وأعالها، وقد حدّث فيها بعشارياته وبأشياء من نظمه، وكتب كثيرٌ من الطلاب الكثيرَ من مصنفاته، وطلبوا منه الإجازة في علومه ومصنفاته، ومنهم الإمام القاضي عزّ الدّين بن عبدالسّلام الشافعي، وقد سمع منه في جماعة كثيرة (المسلسل بالأولية) و (العشاريات) وكتبوهما".

وقد جمع الإمام السيوطي أحداث هذه الرحلة وفوائدها كذلك في كتاب أسماه (الاغتباط في الرحلة إلى الإسكندرية ودمياط)".

شيوخه:

الإمام السيوطي كان مولعاً بالعلم منذ الصغر، وكان لوالده الأثر الكبير في تعليمه العلم عند أكابر علماء زمانه، ولذلك فقد كثر شيوخه حتى بلغوا ستائة نفس كما ذكر ذلك الإمام عن نفسه "، وقد صنّف معجمًا كبيرًا في شيوخه أسماه (حاطب ليل ليل وجارف سيل) ذكره في حسن المحاضرة"، قال عنه حاجي خليفة: "مجلد كبير

١) التحدث بنعمة الله ٨٧.

٢) حسن المحاضرة ١/ ٢٩٤، التحدث بنعمة الله ١١١، وتسمى أيضاً بـ (قطف الزهر في رحلة شهر).

٣) التحدث بنعمة الله ٤٣ .

٤) حسن المحاضرة ١/ ٢٩٤، التحدث بنعمة الله ١١١، ولا أعلم عنه مخطوطاً ولا مطبوعاً، وأظنه في عداد المفقود.

جمع فيه شيوخه على المعجم" (١).

وله كذلك معجم متوسط في شيوخه أسماه (المنجم في المعجم) أظنه مختصر للمعجم الكبير (حاطب ليل وجارف سيل)، وقد أسماه الإمام في مصنفاته بلمعجم الكبير (حاطب ليل وجارف سيل)، وقد أسماه الإمام في مصنفاته بالمنتقى) ، وجمع فيه مائة وخمسة وتسعين شيخاً (١٩٥) رتبها على حروف الهجاء.

وذكر في مصنفه (التحدث بنعمة الله) مائة وثلاثين شيخاً، قال عنهم: "هم عوالي شيوخي في الرواية على اختلاف طبقاتهم"".

وقد تنوع الإمام السيوطي في شيوخه الستائة منهم الرجال والنساء، ومنهم الحجازي والمصري، ومنهم الحنفي والمالكي والشافعي والحنبلي، ومنهم أعيان عصره أو ما دونهم، وقد درس عليهم شتى الفنون والمعارف كالتفسير، والحديث، والفقه، والمنطق، والكلام، واللغة، والنحو، والبلاغة، والتاريخ، والطب، وغيرها.

وأشهر شيوخ السيوطي هم:

١ - الحافظ شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (١٥٨هـ)٠٠٠.

١) كشف الظنون ١/ ٢٢٤.

٧) طبع بتحقيق الأستاذ إبراهيم باجس ، دار ابن حزم ببيروت .

٣) كما في حسن المحاضرة ١/ ٣٤٤.

٤) التحدث بنعمة الله ٧٠.

٥) حسن المحاضرة ١/ ٣١٠، شذرات الذهب ٧/ ٢٧٠.

٢- جلال الدين محمد بن إبراهيم المحلي الشافعي (١٦٤هـ)١٠

٣- علم الدين صالح بن عمر بن رسلان البُلقيني الشافعي (١٦٨هـ)٣

٤ - نجم الدين عبدالرحمن بن عبدالوارث المالكي (٨٦٨هـ)٣

٥- شرف الدين يحيى بن محمد المناوي الشافعي (١٧٨هـ)٠٠

٦- تقي الدين أحمد بن محمد الشُّمُنِّي الحنفي (١٧٨هـ)٥٠

٧- محيي الدين محمد بن سليمان الكافيجي الحنفي (٩٧٩هـ)١٠٠

٨- سيف الدِّين محمد بن محمد بن قطلوبغا الحنفي (١٨٨هـ)٠٠٠

تلامیده،

إن العالم المبارك لأبُّد أن يوّرث علمه الذي فتح الله به عليه لغيره من الأجيال إمّا عن طريق مصنفاته أو تلاميذه الذين يحملون علمه ويبلغونه للناس، ولذلك بسرع الإمام السيوطي في تلاميذه كما برع في مصنفاته، ومن أبرز تلاميذه:

١) حسن المحاضرة ١/ ٣٧١، شذرات الذهب ٧/ ٣٠٣.

٢) حسن المحاضرة ١/ ٣٧٢، شذرات الذهب ٧/٧٠٣.

٣) التحدث بنعمة الله ٦٨.

٤) حسن المحاضرة ١/ ٣٧٢، شذرات الذهب ٧/ ٣١٢.

٥) حسن المحاضرة ١/ ٣٩٣، شذرات الذهب ٧/ ٣١٣.

٦) حسن المحاضرة ١/ ٣٩٥، شذرات الذهب ٧/ ٣٢٦.

٧) حسن المحاضرة ١/ ٣٩٦، شذرات الذهب ٧/ ٣٣٢.

١ - شهاب الدين أحمد بن محمد بن حجر الهيتمي الشافعي (٩٧٣هـ) مؤلف مؤلف (الإعلام بقواطع الإسلام).

۲- عبدالقادر بن محمد الشاذلي الشافعي (٩٣٥هـ) مؤلف (بهجة العابدين بترجمة حافظ العصر جلال الدِّين).

٣- عبدالوهاب بن أحمد الشعراني الشافعي (٩٧٣هـ) مؤلف (طبقات الصوفية).

٤ - محمد بن أحمد بن إياس الحنفي (٩٣٠هـ) ، مؤلف (بدائع الزهور في وقائع الدهور).

٥- شمس الدِّين محمد بن علي الداودي الشافعي (٩٤٥هـ) مؤلف (طبقات المفسرين).

٦- شمس الدِّين محمد بن علي بن محمد بن طولون الحنفي (٩٥٣هـ) ، مؤلف مؤلف (القلائد الجوهرية في تاريخ الصالحية).

١) شذرات الذهب ٨/ ٣٧٠، الأعلام ١/ ٢٣٤، البدر الطالع ١٤٠

٢) الكواكب السائرة ١/ ٢٤٢، هداية العارفين ١/ ٥٩٨، كشف الظنون ١/ ٩٠٩

٣) شذرات الذهب ١٠/٤٤٥، الطبقات الصغرى ١٨

٤) بدائع الزهور ٢/ ٣١٦، الأعلام ٦/ ٥

٥) الكواكب السائرة ٢/ ٧١، شذرات الذهب ١٠/ ٥٧٧

٢) الكواكب السائرة ٢/ ٢٥، شذرات الذهب ٨/ ٢٩٨

معاصروه :

الإمام السيوطي متفننٌ في العلوم، بارعٌ في التأليف والجمع والترتيب، ذو حافظة قوية، ونظم مسهل ميسور، وقد حبب الله فيه شيوخه وتلاميذه، ولكنه كان ذا اعتداد بنفسه، عادًا لها من المجددين لقرنه، والمجتهدين في زمانه، ممّا جعل أهل العلم ينقسمون فيه إلى قسمين، فمنهم المُحب الناصر، ومنهم المبغض الشانئ ".

فمن أبرز المناصرين له في محنته، سواء من شيوخه أو تلاميذه ومنهم:

١ - علم الدِّين صالح بن عمر بن رسلان البُلقيني الشافعي (١٦٨هـ)

٢- تقي الدِّين أحمد بن محمد الشُّمُنِّي الحنفي (١٧٨هـ)

٣- شمس الدِّين محمد بن علي الداودي الشافعي (٩٤٥هـ)

٤ - شمس الدِّين محمد بن علي بن محمد بن طولون الحنفي (٩٥٣هـ)

أمّا من أبغضه وعاداه، وأبرز له خصومته وتحدّاه، طائفة من العلماء، الذين لهم المشيخة والمكانة في منابر الإفتاء، ومنهم:

۱ - شمس الدِّين محمد بن عبدالرحمن السخاوي (۲۰۹هـ) مؤلف (فتح المغيث في شرح ألفية الحديث).

١) أفرد لها مبحثاً خاصاً في كتابه التحدث بنعمة الله ١٢٨، وجعلها من نعم الله عليه كما كان حال السلف في ذلك .

٢) الضوء اللامع ٧/٢، الكواكب السائرة ١/٣٥، شذرات الذهب ٨/١٥

٢- شهاب الدِّين أحمد بن محمد القسطلاني (٩٢٣هـ) ، مؤلف (إرشاد الساري إلى شرح صحيح البخاري).

٣- برهان الدِّين إبراهيم بن عبدالرحمن الكركي (٩٢٢هـ)٠٠٠.

٤ - شمس الدِّين محمد بن عبدالمنعم الجوجري (١٨٨٩هـ) ".

واتهموه بأمور منها:

١ - أنه لا يعرف الحساب لبلادته وبُعد فهمه!!

٢- أنه يسرق كتب الحافظ ابن حجر وينسبها لنفسه!!

٣- أنه يدُّعي الاجتهاد كذباً وزوراً وهو ليس مِن أهله!!

٤ - أنه يتفاخر بكثرة كُتبه وأغلبها في ورقة أو ورقتين !!

٥- أنه يكذب في تعلمه على العلماء وقراءته عليهم!!

فانبرى الإمام السيوطي يذب عن عِرضه، وشاركه كثيرٌ من علماء زمانه وغيرهم في دحض هذه الأباطيل، وأنها صادرة من حقد وحسد، وأنها ليست إلا أكاذيب مخترعة، وأباطيل ملفقة، وكتب السيوطي في ذلك مقامته المشهورة (الكاوي

١) الضوء اللامع ٢/ ١٠٣، الكواكب السائرة ١/٢٢١

٢) الضوء اللامع ١/ ٢٠، الكواكب السائرة ١/ ١١٢، شذرات الذهب ٨/ ٢٠١

٣) التحدث بنعمة الله ١٤٠

في تاريخ السخاوي) مصف فيها الزيف، وهدم بها الحيف، ثم أعقبها بمقامة أسهاها (ساحب سيف على صاحب حيف) فند فيها الشكوك والشبهات، وأبطل بها الظنون الظنون والمشكلات.

قال الإمام الشوكاني في ترجمته للسيوطي: "وتصانيفه في كل فن من الفنون مقبولة، قد سارت في الأقطار مسير النهار، ولكنه لم يسلم من حاسد لفضله، وجاحد لناقبه، فإن السخاوي في الضوء اللامع، وهو من أقرانه، ترجمه ترجمة مُظلمة، غالبها ثلبٌ فظيعٌ، وسبٌ شنيعٌ، وانتقاص وغمطٌ لمناقبه تصريحاً وتلويحاً، ولا جرم فذلك دأبه في جميع الفضلاء من أقرانه ... فليعرف المطلع على ترجمة هذا الفاضل في الضوء اللامع أنها صدرت من خصم له غير مقبول عليه"."

أمّا الإمام القسطلاني فإنه من تلاميذ الإمام السخاوي، وقد أخذته الحمّية لشيخه، فأخذ يؤلب على الإمام السيوطي، وينقل الأباطيل التي أشاعها شيخه، وقد أثر فيه التقليد والتعصب بالباطل عن رؤية الحق واتباعه، ولم تمض سنوات إلاّ ويهدي

موجود ضمن شرح مقامات السيوطي ٢/ ٩٣٥، وأسهاه الشوكاني في البدر الطالع ٣٦٨ بـ (الكاوي لدماغ السخاوي).

٢) موجود ضمن شرح مقامات السيوطي ١/ ٦٣٥

٣) البدر الطالع ٣٦٨

الله الإمام القسطلاني للحق، ورجع عن كل منقصة ومسبة بدرت منه في حق الإمام السيوطي.

وأمّا الإمام الكركي فقد كان قاضياً من قضاة الحنفية، وقد دبّ بينه وبين الإمام السيوطي بسبب الحسد، ولمّا وضع الله للإمام السيوطي من قبول عند الخاصة والعامة، فقد كان يعيبه ويزدريه بأنه ولد ونشأ فقيراً، وأنه لا يُحسن الحساب، وغيرها، فردّ عليه الإمام السيوطي في ذلك بمقامتين هما (الدوران الفلكي على ابن الكركي) "و (طرز العمامة في التفرقة بين المقامة والقمامة)".

وأمّا الإمام الجوجري فقد وقع بينه وبين الإمام السيوطي خلاف في بعض المسائل العلمية أدّت إلى الشحناء والتباغض، والقذف بالباطل والبهتان وصنّف فيه الإمام السيوطي (اللفظ الجوهري في ردّ خباط الجوجري) ".

وهذه الأحداث من معاصريه ومع ما حصل له من عزم السلطان طومان باي المعروف ببطشه وشدته لمّا أوغروه عليه، جعلت الإمام السيوطي يُفضل العزلة عن

٢) كشف الظنون ٢/ ١١٠، هدية العارفين ١/ ٢٨٤

١ كشف الظنون ١/ ٧٦٠، ٢/ ١٧٨٥ وستماه أيضاً في ٢/ ١٠٧٠ (الصارم الهندكي في عنق ابن الكركي)، هدية
 العارفين ١/ ٢٨٣ وستماه أيضاً في ١/ ٢٨١ (الجواب الزكي عن قحامة ابن الكركي)، وكذلك الألوسي في تفسيره ٤/ ١٨

٣) التحدث بنعمة الله ١١٠، كشف الظنون ٢/ ٥٥٩

الناس في جمادى الآخرة سنة (٩٠٦هـ) وتفرّغ للتأليف والانقطاع للعبادة، وألّف في ذلك مقامته الفريدة (التنفيس بالاعتذار عن ترك الإفتاء والتدريس) ".

مؤلفاته:

اشتهر الإمام السيوطي بمؤلفاته الكثيرة، والمتنوعة، الصغيرة والكبيرة في ختلف العلوم والفنون، وقد أورثته هذه المؤلفات الشهرة الكبيرة في حياته وبعد مماته، وكانت رمزاً لعقلية علماء المسلمين، وسعة مداركهم، حتى عُدَّ الإمام السيوطي من المكثرين في التصنيف، ومن جهابذة الدنيا، وقد سَرَدَ الإمام مصنفاته حينها ترجم لنفسه في (حُسن المحاضرة) فأوصلها إلى ما يقرب من ثلاثهائة كتاب سوى ما غسله ورجع عنه".

وفي كتابه (التحدث بنعمة الله) قسم مصنفاته إلى سبعة أقسام، وأورد تحت كل قسم مؤلفاته فيه، وقد بلغ مجموع ما ذكره قرابة أربعهائة وثلاثة وثلاثين كتاب".

قال نجم الدين الغزي: "ألّف المؤلفات الحافلة الكثيرة الكاملة الجامعة المتقنة المحررة المعتمدة المعتبرة"ن.

١) تنوير الحوالك ٣٨٠ وقال: (وقد ألّفت في الاعتذار عن تركنا الإفتاء والتدريس كتابا سميته التنفيس مقامة تسمى
 المقامة اللؤلؤية)، كشف الظنون ١/ ٤٩٥، هدية العارفين ١/ ٢٨١

٢) حسن المحاضرة ١/ ٢٨٩

٣) التجدث بنعمة الله ٩٨ – ١١٦ .

٤) الكواكب السائرة: ١/٢٢٨.

ولمّا قد يعجز الباحث عن حصر مصنفات الإمام سواء المطبوع، أو المخطوط، أو المفقود منها "، وتجنباً للإطالة في خضم الموسوعة السيوطية آثرت أن أذكر بعض مؤلفاته في العقيدة فقط، ومنها:

١ - الحبائك في أخبار الملائك".

٢ - التثبيت عند التبييت (نظم) ".

1) يجبذ أن يراجع في ذلك: ١- حسن المحاضرة ١/ ٣٣٥، ٢- التحدث بنعمة الله، ٣- فهرس مؤلفات السيوطي، صنعه الدكتور/ عبدالإله نبهان، نشر في مجلة (عالم الكتب) السعودية، المجلد الثاني عشر، العدد الأول منه، ٤- فهرس مؤلفات السيوطي، دراسة الدكتور/ يحيى ساعاتي، نشر في مجلة (عالم الكتب) السعودية، المجلد الثاني عشر، العدد الثاني منه، ٥- تعقيبات على فهرس مؤلفات السيوطي، لمحمد خير رمضان يوسف، نشر في مجلة (عالم الكتب) السعودية، المجلد الثالث منه، ٦- المستدرك على فهرس مؤلفات السيوطي، للدكتور/ بديع اللحام، نشر في مجلة (عالم الكتب) السعودية، المجلد الرابع عشر، العدد الثالث، ٧- مكتبة الجلال السيوطي لأحمد الشرقاوي، ٨-دليل غطوطات السيوطي لمحمد الشيباني وأحمد الخازندار، ٩- تاريخ الأدب العربي لبروكلمان، القسم السادس، ترجمة السيوطي، ١٠-الإمام السيوطي لإياد الطباع ٢٠٣-٥٠٥.

٢) حسن المحاضرة ١/ ٢٩٢، التحدث بنعمة الله ١٠٣، كشف الظنون ١/ ٢٩٢، هدية العارفين ١/ ٥٣٨، دليل مخطوطات السيوطي ٨٦، وطبع في لاهور عام ١٨٩١م، ثم طبع في القاهرة بدار التأليف عام ١٩٦٤م، ثم طبع بتحقيق عمد السعيد بدار الكتب العلمية في بيروت عام ١٠٤١ه، وهو بحاجة لتحقيق علمي أجود، ويسمى بـ (أخبار الملائكة) أو (تاريخ الملائكة).

٣) كشف الظنون ١/ ٣٤٤، وسيأتي الكلام عليها في الرسالة الثانية إن شاء الله .

٣- الحصر والإشاعة لأشراط الساعة ١٠٠٠.

٤ - الإعلام بحكم عيسى عليسلله ١٠٠٠.

٥- الدُّر المنظم في الاسم الأعظم ٣٠٠.

٦- البدور السافرة في أمور الآخرة ١٠٠٠.

٧- بشرى الكئيب بلقاء الحبيب ٥٠٠.

٨- تأييد الحقيقة العلية وتشييد الطريقة الشاذلية ٠٠٠.

1) حسن المحاضرة 1/ ٢٩٢، التحدث بنعمة الله ١١٣، كشف الظنون ١/ ١٦٨، هدية انمارفين ١/ ٥٣٨، دليل مخطوطات السيوطي ٥٢، ولم أراه مطبوعاً، وهو بحاجة للبحث والتحقيق أسوة لكثير من كتب أشراط الساعة التي حققت وأنتفع بها.

٢) التحدث بنعمة الله ١٠٩، كشف الظنون ١/٧٢، هدية العارفين ١/٥٢٥، دليل مخطوطات السيوطي ١٢٣. وطبع وطبع ضمن الحاوي في الفتاوي ٢/١٤٦، وحققه مفرداً محمد عبدالقادر عطاء بدار الكتب الماسية

٣) حسن المحاضرة 1/ ٢٩٢، التحدث بنعمة الله ١٠٠، كشف الظنون 1/ ٣٧٤، هدية المارنين 1/ ٢٥٨، دليل - غطوطات السيوطي ٩٢، وطبع ضمن الحاوي في الفتاوي 1/ ٣٨٠، وطبع صحقلاً بدار الإرثيان بسوريا.

٤) حسن المحاضرة 1/ ٢٩١، التحدث بنعمة الله ١٠٠، كشف الظنون ١/ ٢٣١، هدية العارفين ١/ ٥٣٦، دليل مخطوطات السيوطي ١٠٠، طبع كثيراً، ومن أشهرها طبعة الأستاذ محمود طعمه حلبي، بدأر المعرفة.

٥) كشف الظنون ٢٤١/١، هدية العارفين ١/٥٣٥، دليل مخطوطات السيوطي ١٠١، طبح بتحقيق بجدي السيد، بمكتبة الساعي بالرياض، وبتحقيق محمد حسن الحمصي، بدار الرشيد بدمشق، وباعتناء عبدالنني مستو، بالمكتبة العصرية ببيروت، وهو الذي نظمه ابن الأمير الصنعاني بسم (تأنيس الغريب في النظم والشرح لبشرى الكئيب).

 حسن المحاضرة ١/٤٩٦، التحدث بنعمة الله ١٠٢، كشف الظنون ١/٢٢، هدية العارفين ١/١٥، دليل غطوطات السيوطي ٩١، طبع بتحقيق عبدالله بن محمد الصديق الغهاري، بالمطبعة الإسلامية بالقاهرة عام ١٩٢٤م.

- ٩ المعانى الدقيقة في إدراك الحقيقة ١٠٠٠.
- ١٠ تزيين الأرائك في إرسال نبينا ها إلى الملائك".
- ١١ تعريف الإيهان وركنه وشرطه وسببه ومحله".
 - ١١ تنزيه الاعتقاد عن الحلول والاتحاد".
- ١٣ التعظيم والمِنَّة في أن أبوي النبي على في الجنة "٠٠.
 - ١٤ تنبيه الغبي في تنزيه ابن عربي ١٠٠.
 - ١٥ تنوير الحلك في إمكان رؤية النبي والمَلكُ".

١) حسن المحاضرة ١/ ٢٩٤، التحدث بنعمة الله ١٠٥، كشف الظنون ١/٢٢٩، هدية العارفين ١/٣٤٥، دليل غطوطات السيوطي ١٠٤، طبع بمصر عام ١٢٨٥هـ، مع كتاب طرح الدُّر للشيخ علي بن يوسف.

٢) التحدث بنعمة الله ١١٠، كشف الظنون ١/٢٠٤، هدية العارفين ١/٥٣٧، دليل مخطوطات السيوطي ٨٦، طبع
 ضمن الحاوي في الفتاوي ٢/١٣٢

٣) طبع ضمن الحاوي للفتاوي ٢/٩٠١

٤) كشف الظنون ١/ ٤٩٤، هدية العارفين ١/ ٢٨١، طبع ضمن الحاوي للفتاوي ٢/ ٢٢١

٥) حسن المحاضرة ١/ ٢٩٢، التحدث بنعمة الله ١٠٥، كشف الظنون ١/ ٣٣٦، هدية العارفين ١/ ٥٣٥، دليل مخطوطات السيوطي ٨٩، طبع بتحقيق مصطفى عاشور، بمكتبة القرآن بالقاهرة، وطبع باعتناء الدكتور محمد السعيدي، بدار إحياء العلوم ببيروت، ويسمى بـ (الفوائد الكامنة في إيهان السيدة آمنة).

٦) التحدث بنعمة الله ١٠٩، كشف الظنون ١/ ٤٨٨، هدية العارفين ١/ ٥٣٧، دليل مخطوطات السيوطي ١٢٩.

١٦- الخبر الدَّال على وجوب القطب والأوتاد والنجباء والأبدال"

١٧ - شرح الصدور بشرح حال الموتى في القبور ".

١٨ - العرف الوردي في أخبار المهدي ".

١٩ - قمع المعارض في نصرة ابن الفارض".

· ٢ - المنجلي في تطور الولي (°).

ا حسن المحاضرة ١/ ٢٩٤، التحدث بنعمة الله ١٠٠، كشف الظنون ١/ ٥٢١، هدية العارفين ١/ ٥٣٨، دليل مخطوطات السيوطي ١٢٥، وطبع ضمن الحاوي في الفتاوي ٢/ ٢٢٩

٣) كشف الظنون ٢/ ١١٣٢، هدية العارفين ١/ ٥٤٠، دليل مخطوطات السيوطي ١٢٦، وطبع ضمن الحاوي في الفتاوي ٢/ ٥٥.

٤) كشف الظنون ٢/ ١٣٥٦، هدية العارفين ١/ ٥٤١، دليل مخطوطات السيوطي ١٤٦ ولم أراه مطبوعاً.

٥) التحدث بنعمة الله ١١٠ كشف الظنون ٢/ ١٣٦٣، هدية العارفين ١/ ١٥، دليل مخطوطات السيوطي ٥٥، وطبع وطبع ضمن الحاوي في الفتاوي ١/ ٢٠٨، وقد وهما مُعدا الدليل فجعلاه وكتاب (القول الجلي في حديث الولي) لكتاب واحد، بينها هما مختلفان، وقد أوردهما السيوطي كلاهما في الحاوي في الفتاوي، فالأول كها علمت، والثاني في ١/ ٣٤٨، والله أعلم.

المحللب الثالث / منهجه في العقيدة('':

إن الإنسان مهما كان يتأثر بأهل زمانه ومكانه سواء كانوا على خيرٍ أو باطل، وهو لا يعدوا إلا أن يكون وليد بيئته، ومها حاول الإنسان الفكاك من ذلك لا يستطيع إلا أن يهديه الله للخروج من بوتقة التقليد للآخرين، والخوف من عداوة الحاسدين إلى نور الحق، وإتباع سيّد الخلق في وقد رأيتُ كما رأي غيري تغير مناهج وفتاوى بعض أهل العلم المعاصرين بسبب الواقع الذي يعيشون فيه لأسباب كثيرة.

ولذا فإن الإمام السيوطي في زمان انتشار المذهب الأشعري في بلاد مصر، بل كثيراً من شيوخه وتلاميذه وأقرانه يُعتبرون من أئمة المذهب الأشعري في زمانهم، بل يُعتبرون من متأخري الأشاعرة الذين التصقوا بالتصوف، لأن الدارس للأشاعرة يرى أنهم مروا بمراحل منهجية متعددة، وإن كانوا في كثيرٍ من الأصول متفقون، وأصبحت هناك المدارس العلمية المنهجية، ومن أبرزها وأشهرها:

١) كتب في ذلك بعض أهل العلم ومنهم:

١ - الشيخ العلامة عبدالرزاق عفيفي في تعليقه على الجلالين [مطبوع].

٧- شيخنا العلامة محمد بن صالح العثيمين في تعليقه على الجلالين [مطبوع].

٣- الشيخ محمد بن عبدالرحمن الخميس في أنوار الهلالين في التعقبات على الجلالين [مطبوع].

٤ - الشيخ محمد بن جميل زينو في تنبيهات مهمة على قرة العينين والجلالين [مطبوع].

٥- الشيخ صفي الرحمن المباركوري في تعليقه على الجلالين [مطبوع].

٦- الشيخ سعيد بن إبراهيم خليفة في السيوطي وآراؤه الاعتقادية [رسالة علمية غير مطبوعة].

١- مدرسة الإمام الجويني (٨٧١هـ)

٢- مدرسة الإمام الغزالي (٥٠٥هـ).

٣- مدرسة الإمام الرازي (٢٠٦هـ).

والذي يظهر ليَّ والله أعلم أنَّ المذهب الأشعري ليس له مذهب موحد مستقر، وذلك بسبب اختلاف المدارس واجتهاد شيوخها، وإن كانوا يتقاربون في بعض الأسس والثوابت، وسابقهم خيرٌ مِن آخرهم وإن كان ليس في البدع خيرٌ أبداً.

ولذا فقد يلاحظ القاري ذلك جيداً على بعض شيوخ السيوطي وعلاقتهم بالمذهب الأشعري كمثل علم الدِّين صالح بن عمر بن رسلان البُلقيني، وسيف الدِّين محمد بن قطلوبغا، وشرف الدِّين يحيى بن محمد المناوي، وتلاميذه كابن حجر الميتمي، وعبدالقادر الشاذلي، وعبدالوهاب الشعراني، و قاسم بن عمر الزواوي، بل اجتمع في تلاميذه عدا التمذهب بالمذهب الأشعري انتهاؤهم إلى الطرق الصوفية!!

بل وكذلك إذا نظرنا إلى بعض مصنفات السيوطي وجدناها تدور حول ذلك المسلك الصوفي مثل: الاصطفافي إيهان أبوي المصطفى، وتأييد الحقيقة العلية وتشييد الطريقة الشاذلية، والتعظيم والمِنَّة في أن أبوي النبي في الجنة، وتنبيه الغبي في تنزيه ابن عربي، والخبر الدال على وجوب القطب والأوتاد والنجباء والأبدال، وقمع المعارض في نصرة ابن الفارض، والقول المنجلي في تطوّر الولي!!

والذي ظهر ليَّ من خلال بحثي في سيرة الإمام السيوطي أنه إمامٌ مجتهد، وعالمٌ متمكن، ففي مسائلٍ عدِّة وافق أهل السُّنة والجماعة فيها، وفي أكثر المسائل يسير على طريقة متأخري الأشاعرة، الذين جمعوا بين التأويل والتفويض والتصوف والإرجاء!.

ولذلك ترى الإمام السيوطي ينصر السُّنة نصراً مؤزراً، ويحذر من البدعة تحذيراً منكراً، ومع ذلك يقع هو في مسائل لا تمت لعالم نصر السُّنة يوماً، أو حذر من البدعة حيناً، ومن راجع كتبه كمثل (الدُّر المنثور في التفسير بالمأثور (())، ومفتاح الجنة في في الاعتصام بالسُّنة (())، الأمر بالاتباع والنهي عن الابتداع (())، بينها تراه في الجهة المقابلة المقابلة يوافق متأخري الأشاعرة فيها ذهبوا إليه في المسائل المشُكلة بينهم وبين أهل السُّنة والجهاعة، والتي جمعوا فيها التاءات الثلاثة (التأويل والتفويض والتصوف) عدا الإرجاء في الإيهان وغيره، وهاك بعض الأمثلة على ذلك:

أولاً : توحيد الربوبيت :

يرى الإمام السيوطي أن معرفة الله تعالى نظرية أي لا ببُّد من الاستدلال على

١) مِن أجمع المصنفات في تفسير السلف بالإسناد، ولا يستغني عنه طالب العلم، ومن أجود طبعاته الطبعة التي حققها حققها الدكتور عبدالله بن عبدالمحسن التركي.

٢) مِن أميز المصنفات التي نصرت شنة النبي الله ووجوب الاحتجاج بها، وكفر من أنكر حجيتها ونقل كلام العلماء
 قاطبة على ذلك، ومن أجود طبعاته الطبعة التي قدم لها وخرَّج أحاديثها الشيخ بدر بن عبدالله البدر.

٣) مِن أفضل المصنفات التي أمرت باتباع النبي ، وحذرت من البدع كُلِها، ومن أجود طبعاته الطبعة التي حققها وعلق عليها الشيخ مشهور بن حسن سلمان.

وجود الله بالنظر في ملكوت السموات والأرض كما يراه الأشاعرة، فيقول عن أول واجب على المكلف (معرفة الله تعالى لأنها مبنى سائر الواجبات إذ لا يصح بدونها واجبٌ ولا مندوب) ".

ونظمها بقوله:

أوّل واجبٍ على المكلفِ ** معرفة الله وقيل الفكر في دليلهِ وقيل الفكر في دليلهِ وقيل أوّل النظر ** وقيل قصده إليه المعتبر"

والذي عليه أهل السُّنة أن معرفة الله فطرية قد فطر الله الخلق عليها، كما قال النبي عليه أهل السُّنة أن معرفة الله فطرية قد فطر الله الخلق عليها، كما قال النبي على: (كل مولود يولد على الفطرة) "أي الإسلام، وحقيقتها التسليم بوجود الله وتوحيده ما لم يُعارضها الموانع الصارفة لها عن ذلك.

ولذا سار الأشاعرة على أن أول ما يجب على المكلف (النظر، أو القصد إلى النظر) كما يزعمون، بينما يرى أهل السُّنة أن أول واجب عليه هو النطق بالشهادتين لدلالة القرآن والسُّنة على ذلك.

ثانياً : توحيد الأسماء والصفات :

نهج _ عفا الله عنا وعنه _ في صفات الله تعالى منهج الأشاعرة، وقد أثبت ثماني

١) شرح الكوكب الساطع ١/٢١٣ بتحقيق محمد بن إبراهيم الحفناوي، مكتبة الإيمان.

٢) شرح الكوكب الساطع ٢/ ٥٨٥

٣) رواه البخاري في كتاب الجنائز، باب: ما قيل في أولاد المشركين، رقم (١٢٩٦)، ومسلم في كتاب القدر، باب: معنى معنى كل مولود يولد على الفطرة، رقم (٤٨٠٣).

صفات ذاتية فقط !! فقال: (وصفاته الذاتية أزلية أي قديمة، وهما قسمان:

١ - ما دَّل عليها فعله: وهي الإرادة، والعلم، والحياة، والقدرة.

٢- ما دل عليها تنزيه عن النقص: وهي السمع، والبصر، والكلام، والبقاء) وهذا على مذهب بعضهم الذين أثبتوا ثنان صفات، وإن كان أغلبهم يثبتون سبعاً فقط دون صفة (البقاء).

ثم سار في غيرها بالتأويل أو التفويض المذمومان، ففي صفة (الإتيان) عند قوله تعالى: {هَلْ يَنظُرُونَ إِلاَّ أَن يَأْتِيَهُمُ اللهُ } " أوَّ لها بأمره".

وفي صفة (المجئ) عند قوله تعالى: {وَجَاءَ رَبُّكَ وَاللَّكُ صَفَّا صَفَّا } " أوَّ لَمَا اللَّهُ عَدْ اللَّهُ اللَّهُ عَدْ اللَّهُ الل

وفي صفة (المحبة) عند قوله تعالى: {إِنَّ اللهِ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ} " أوَّلها بالإثابة والإكرام ".

١) شرح الكوكب الساطع ٢/ ٢٦٠

٢) سورة البقرة ، آية ٢١٠

٣) تفسير الجلالين ٤١ بتعليق الشيخ صفي الرحمن المباركفوري، دار السلام.

٤) سورة الفجر ، آية ٢٢

٥) تفسير الجلالين ٥٤

٦) سورة البقرة ، آية ٢٢٢

٧) تفسير الجلالين ٢٠٤

وفي صفة (الرحمة) عند قوله تعالى : {الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ} " أُوَّلُهَا بإرادة الخير لأهله".

وفي صفة (اليدين) عند قوله تعالى: {بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنْفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ}" أوَّها بالمبالغة في الوصف بالجود".

وفي صفة (الكلام) فيراه أنه: "كلامه تعالى أي المعنى القائم بذاته المقدسة، وهو المراد بالكلام النفسي "(٠٠).

وهذا كُلُه من التأويل الباطل الذي سار عليه الأشاعرة وغيرهم، أمّا أهل السُّنة والجهاعة فهم يرون أن صفات الله عَزَّ وجَلَّ توقيفية، فلا يُثبت منها إلا ما أثبته الله لنفسه، أو أثبته له رسوله ولا يُنفى عن الله عَزَّ وجَلَّ إلا ما نفاه عن نفسه، أو نفاه عنه رسوله ولا يُعلى عن الله عَزَّ وجَلَّ إلا ما نفاه عن نفسه، أو نفاه عنه رسوله ولا تعريف ولا تعطيل، ومن غير تكييف ولا تمثيل، مع اعتقاد ثبوت كمال ضده لله تعالى، وهي إذا صحَّ سندها بالنقل الصحيح فقد وافقت العقل الصريح ولا بُد، وهي كلها صفات كمال لا نقص فيها بوجهٍ من الوجوه، وأن الكلام

١) سورة الفاتحة ٣

٢) تفسير الجلالين ١٤

٣) سورة المائدة ٦٤

٤) تفسير الجلالين ٥٠

٥) شرح الكوكب الساطع ٢/ ٢٧٠

فيها كالكلام في ذات الله تعالى".

وقد بين ذلك شيخ الإسلام ابن تيمية في الواجب فعله في آيات الصفات أحسن بيان فقال: (أن تمر كما جاءت، ويؤمن بها، وتصدق، وتصان عن تأويل يفضي إلى تعطيل، وتكييف يفضي إلى تمثيل) ".

أمّا التفويض فقد قرره في (شرح الكوكب الساطع)، فقال":

وما أتى به الهدى والسُّننْ *** من الصفات المُشكلات نؤمنْ بها كها جاءتْ مُنزهينا *** مُفوضين أو مُؤولينا والجهل بالتفصيل ليس يقدحُ *** بالاتفاق والسكوت أصلحُ ثم شرح ذلك بقوله مُلخصاً: (فيه مذهبان لأهل السُّنة:

أحدهما: أنَّا نؤمن بها كما جاءت، ونفوّض المُراد منها إلى الله تعالى، ولا نفسر ها مع تنزيهنا له تعالى عن حقيقتها، وهذا مذهب السَّلف، وأهل الحديث، وهو أسلم.

ثانيهما: أنَّا نؤولها على ما يليق بجلاله تعالى، بأن نؤول الاستواء بالاستيلاء، والوجه بالنَّات، والعين بالبصر، واليد بالقدرة ونحوها، وهذا مذهب الخلف).

١) يُنظر: مجموع الفتاوى لابن تيمية ٣/٣، ٢/١٥، ١٨٢/، ٥/١٦، ٦/ ١٥٥، التدمرية ٥٥، الجواب الصحيح
 ٣/ ١٣٩، مختصر الصواعق المرسلة ١/ ١٤١، وغيرها.

۲) مجموع الفتاوي ٦/ ٥٥٧.

٣) شرح الكوكب الساطع ٢/ ١٢٤ - ٢٦٤

ومذهب التفويض عند الأشاعرة هو: صرف اللفظ عن ظاهره مع عدم التعرض لبيان المعنى المراد منه، بل يترك علمه إلى الله تعالى، ويقولون: الله أعلم بمراده.

أمّا السّلف فلا يرونه أبداً بهذا المعنى، بل ولا يوافقونهم في اللفظ أصلاً، فهم يرون (التوقف) عن كيفية الصفات مع إثبات المعنى اللغوي لها، ويرون قطع الطمع عن إدراك حقيقة كيفية الصفات، وأن الكلام في الصفات كالكلام في الذات".

ثالثاً: توحيد الألوهيب:

الإمام السيوطي في توحيد الألوهية (العبادة) يستقيم في الجملة مع مذهب السَّلف الصالح، فنراه يُفسر (لا إله) بـ (لا معبود بحق في الوجود إلا هو) من كما عند قوله تعالى: { اللهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ}، وعند قوله تعالى: { شَهِدَ اللهُ أَنَهُ لَا إِلَهَ إِلَا هُو الْحَيُّ الْقَيُّومُ}، وعند قوله تعالى: { شَهِدَ اللهُ أَنَهُ لَا إِلَهَ إِلَا هُو الْحَيْ الْقَيُّومُ }، وعند قوله تعالى: { شَهِدَ اللهُ أَنّهُ لَا إِلَهَ إِلّا هُو الْحَلْمِ} قال: (أي لا معبود في الوجود بحق إلا هو) من المعبود في الوجود بحق إلا هو المعبود في الوجود بحق الله هو الله والمعبود في الوجود بحق الله هو المعبود في الوجود بحق الله هو المعبود في الوجود بحق الله والمعبود في المعبود في الوجود بحق المعبود في الوجود بحق المعبود في الوجود بحق المعبود في المعبود في الوجود بحق المعبود في الوجود بحق المعبود في المعبود في

ويرى كفر الساحر كما عند قوله تعالى: {وَمَا كَفَرَ سُلَيَّانُ} ".

وكفّر الشَّاكُ في نبوة النبي على كما عند قوله تعالى: {وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ

١) يُنظر: الكلام على الصفات للخطيب البغدادي ٢٠، الحجة في بيان المحجة لقوام السُّنة الأصبهاني ١/١٧٤، التدمرية التدمرية ٢٦، منهج ودراسات لآيات الأسماء والصفات للشنقيطي ٢٦

۲) تفسير الجلالين ٥١

٣) تفسير الجلالين ٢١

٤) تفسير الجلالين ٢٥

عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَبِعُ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقِبَيْهِ } فقال: (أي يرجع إلى الكفر شكاً في الدِّين وظناً أن النبي ﷺ في حيرة من أمره، وقد ارتد لذلك جماعة) ١٠٠٠.

وأن تحليل ما حرَّم الله أو تحرِّيم ما أحل من الكفر، كما عند قوله تعالى: {وَلَأُضِلَنَّهُمْ وَلَأُمُرَنَّهُمْ فَلَيْعَيِّرُنَّ خَلْقَ الله} {وَلَأَمُرَنَّهُمْ فَلَيْعَيّرُنَّ خَلْقَ الله} فقال: (دِّينه بالكفر وإحلال ما حرم الله وتحريم ما أحل) ".

وأن الاستهزاء بالنبي الله أو بالقرآن كفر كها عند قوله تعالى: { وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لَلَهُ وَلَنَّهُ مُ اللّهِ وَلَيْتُولُوا لَيَقُولُنَّ إِنَّهَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبِالله وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ * لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيهَانِكُمْ } فقال: (عن استهزائهم بك والقرآن وهم سائرون معك إلى تبوك معتذرين في الحديث لنقطع به الطريق ولم نقصد ذلك أي ظهر كفركم بعد إظهار الإيهان) ".

وكفَّر اليهود والنصارى لأنهم لم يؤمنوا بالنبي الله كما عند قوله تعالى: {لَا نُفَرِّقُ بَا عَنْدُ وَالنصارى لأنهم لم يؤمنوا بالنبي الله كما عند قوله تعالى: {لَا نُفَرِّقُ بَا يَنْ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ } فقال: (فنؤمن ببعض ونكفر ببعض كما فعل اليهود والنصارى) ".

١) تفسير الجلالين ٣١

٢) تفسير الجلالين ١٠٦

٣) تفسير الجلالين ٢٠٦

٤) تفسير الجلالين ٥٨

رابعاً: حقيقة الإيمان:

سار السيوطي في حقيقة الإيهان كها هو مذهب الأشاعرة، فقال: (الإيهان هو التصديق بكل ما جاء به النبي الله وعلم مجيئه به من الدِّين بالضرورة، وشرطه التلفظ بكلمتي الشهادتين، وقيل هو ركن له، وسببه النظر المؤدي إلى ذلك، ومحله القلب، وهو يزيد وينقص) (۱).

وقال أيضاً: (أن الإيمان في الشرع هو التصديّق بما جاء به محمد 幾) ".

وقال أيضاً: (وفي الشرع: تصديّق القلب بكل ما عُلم بالضرورة مجمئ الرسول على الأمور الاجتهادية) ".

بينما الإيمان عند أهل السُّنة (قولٌ وعمل) وحكى علماء السَّلف الإجماع على ذلك ومنهم البخاري والبغوي وابن عبدالبر وابن تيمية.

فهو ركنان لا غير، ولا يستقل أحدهما عن الآخر، فالقول يشتمل على (قول القلب وهو التصديق والاعتقاد، وقول اللسان هو النطق بالشهادتين والإقرار بلوازمها)، والعمل يشتمل على (عمل القلب كالإخلاص والحب والرجاء والانقياد، وعمل الجوارح كالصلاة والزكاة والصوم).

١) الحاوي للفتاوي ٢/ ١٠٩ بتصحيح عبداللطيف حسن عبدالرحمن، دار الكتب العلمية.

٢) الحاوي للفتاوي ٢/ ٣١٣

٣) شرح الكوكب الساطع ٢/ ٢٠٥

قال ابن القيم: (فإذا زال تصديق القلب لم تنفع بقية الأجزاء، فإن تصديق القلب شرط في اعتقادها، وكونها نافعة .. وإذا زال عمل القلب مع اعتقادها عمل القلب مع انتفاء عمل فأهل السنة مجمعون على زوال الإيان، وأنه لا ينفع التصديق مع انتفاء عمل القلب) ".

وقال أيضاً: (كل مسألة علمية فإنه يتبعها إيهان القلب وتصديقه وحبه، وذلك عملٌ بل هو أصل العمل، وهذا مما غفل عنه كثير من المتكلمين في مسائل الإيهان، حيث ظنوا أنه مجرد التصديق دون الأعهال، وهذا من أقبح الغلط وأعظمه، فإن كثيراً من الكفار كانوا جازمين بصدق النبي الله عير شاكين فيه، غير أنه لم يقترن بذلك التصديق عمل القلب مِن حب ما جاء به والرضا وإرادته، والموالاة والمعاداة عليه، فلا تهمل هذا الموضوع فإنه مهم جداً، به تعرف حقيقة الإيهان)".

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية: (وكان من مضى من سلفنا لا يُفرقون بين الإيان والعمل، والعمل من الإيان، والإيان من العمل، وإنها الإيان اسم يجمع كها يجمع هذه الأديان اسمها، ويصدقه العمل، فمن آمن بلسانه، وعرف بقلبه، وصدق بعمله، فتلك العروة الوثقى التي لا انفصام لها، ومن قال بلسانه، ولم يعرف بقلبه، ولم يصدق

١) كتاب الصلاة ٤٥

٢) مختصر الصواعق المرسلة ٢/ ٢٠٤

بعمله، كان في الآخرة من الخاسرين، وهذا معروف عن غير واحد من السلف والخلف، وأنهم يجعلون العمل مصدقاً للقول) (١٠).

خامساً : مذهب التصوف :

إن ممّا يدل على تصوف الإمام السيوطي كثيرٌ جداً، وهو يدور على أساسين هما: التربية التي ترباها الإمام السيوطي حيث نشأ في بيئة صوفية تماماً كما قال: "أمّا جدي الأعلى همّام الدّين فكان من أهل الحقيقة، ومن مشائخ الطريق، وسيأتي ذكره في قسم الصوفية"".

وقال: "وحملت في حياة أبي إلى الشيخ محمد المجذوب، رجلٌ كان من كبار الأولياء بجوار المشهد النفيسي، فبرَّك عليَّ ""، وغيرهما.

٢- المصنفات التي صنفها في تأييد الطرق الصوفية، ونصر ملكبار علماء الصوفية، مثل: (تأييد الحقيقة العلية وتشييد الطريقة الشاذلية) و(التعظيم والمِنَّة في أن أبوي النبي في الجنة) و(تنبيه الغبي في تنزيه ابن عربي) و(قمع المعارض في نصرة ابن الفارض) و(الخبر الدَّال على وجوب القطب والأوتاد والنجباء والأبدال)، والتي تدل دلالة أكيدة على سلوكه المذهب الصوفي وتأييده له.

١) كتاب الإيمان ٢٨٠

٢) حسن المحاضرة ١/ ٢٨٨.

٣) حسن المحاضرة ١/ ٢٨٨.

ومن تصريحاته التي تدل على نهجه المذهب الصوفي، ما يلي:

1- تمدحه في أئمة الصوفية والذب عنهم، فقال: (الشيخ أبو الحسن الشاذلي إمام أرباب القلوب في زمانه الذي كان يسأل معتمداً على الإلهام الواقع في قلبه ذاك إلهامه صواب لا يخطئ وبعد موتات ماتها في الله) ((قلتُ: ولهذا كانت طريقة الشاذلي هي أحسن طرق التصوف وهي في المتأخرين نظير طريقة الجنيد في المتقدمين) و(قلتُ: وهو _ أي تاج الدِّين ابن عطاء الله _ تلميذ الشيخ أبي العباس المرسي، والشيخ أبو العباس تلميذ الشاذلي، وقد طالعت كلام هؤلاء السادة الثلاثة فلم أر فيه حرفاً مجتاج إلى تأويل فضلاً عن أن يكون منكراً صريحاً، وما أحسن قول سيدي علي بن وفا:

تمسك بحب الشاذلية تلق ما ** تروم وحقق ذا الرجاء وحصل ولا تعدون عيناك عنهم فإنهم ** شموس هدى في أعين المتأمل) (والقول الفصل عندي في ابن عربي طريقه لا يرضاها فِرْقَتَا أهل العصر لا من يعتقده، ولا من يحط عليه، و هي: اعتقادُ ولايته، وتحريم النظر في كُتُبِه، فقد نُقِلَ عنه هو أنه قال: "نحن قوم يحرم النظر في كتبنا، وذلك أن الصوفية تواطئوا على ألفاظ

١) الحاوي للفتاوي ١/ ٣١٧

٢) الحاوي للفتاوي ٢/ ١٢٧

٣) الحاوي للفتاوي ٢/ ١٢٨

اصطلحوا عليها، وأرادوا بها معاني غير المعاني المتعارفة منها، فمن حمل ألفاظهم على معانيها المتعارفة بين أهل العلم الظاهر كفَر وكفَّرهم" نص على ذلك الغزالي في بعض كتبه وقال: إنه شبيه بالمتشابه بالقرآن والشُّنة) ".

٢- أنه يرى بوجود الأقطاب والأبدال والنجباء والأوتاد، فقال: (فقد بلغني عن بعض من لا علم عنده إنكار ما اشتهر عن السادة الأولياء من أن منهم أبدالا ونقباء ونجباء وأوتاداً وأقطابا، وقد وردت الأحاديث والآثار بإثبات ذلك فجمعتها في هذا الجزء لتستفاد، ولا يعول على إنكار أهل العناد)".

٣- أنه يرى بتطور الولي، فقال: (وحاصل ما ذكروه _ أي العلماء _ في توجيه ذلك _ أي تشكل الولي وتعداد صوره للرائين _ ثلاثة أمور:

أحدها: أنه من باب تعدد الصور بالتمثل والتشكل كما يقع ذلك للجان.

والثاني: أنه من باب طي المسافة وزوي الأرض من غير تعدد فيراه الرائيان كل في بيته، وهي بقعة واحدة إلا أن الله طوى الأرض ورفع الحجب المانعة من الاستطراق، فظن أنه في مكانين وإنها هو في مكان واحد، وهذا أحسن ما يحمل عليه حديث رفع بيت المقدس حتى رآه النبي بي بمكة حال وصفه إياه لقريش صبيحة الإسراء.

١) تنبيه الغبي بتنزيه ابن عربي ٤

٢) الحاوي للفتاوي ٢/ ٢٢٩

والثالث: أنه من باب عظم جثة الولي بحيث ملأ الكون فشوهد في كل مكان، كما قرر بذلك شأن ملك الموت ومنكر ونكير حيث يقبض من مات في المشرق وفي المغرب في ساعة واحدة، ويسأل من قبر فيها في الساعة الواحدة، فإن ذلك أحسن الأجوبة في الثلاثة، ولا ينافي ذلك رؤيته على صورته المعتادة فإن الله يحجب الزائد عن الأبصار، أو يدمج بعضه في بعض، كما قيل بالأمرين في رؤية جبريل في صورة دهية وخلقته الأصلية أعظم من ذلك بحيث أن جناحين من أجنحته يسدان الأفق) ".

3- أنه يستحب عمل مولد النبي ها، مع أنه أمرٌ محدث، فلم يثبت أن النبي ها أو أبو بكر أو عمر أو عثمان أو علي فعله، فقال: (عندي أن أصل عمل المولد الذي هو اجتماع الناس، وقراءة ما تيسر من القرآن، ورواية الأخبار الواردة في مبدأ أمر النبي ها وما وقع في مولده من الآيات، ثم يمد لهم سماط يأكلونه وينصر فون من غير زيادة على ذلك، هو من البدع الحسنة التي يُثاب عليها صاحبها لما فيه من تعظيم قدر النبي ها وإظهار الفرح والاستبشار بمولده الشريف)".

٥- أنه يرى بإيهان أبوي النبي هلى، مع مخالفته للأدلة الشرعية الصحيحة، فقال: (الحكم في أبوي النبي هله إنهما ناجيان وليسا في النار صرح بذلك جمع من العلماء)".

١) الحاوي للفتاوي ١/٨٠١-٩٠١

٢) الحاوي للفتاوي ١/١٨١-١٨٢

٣) الحاوي للفتاوي ٢/ ١٩١

7- أنه يرى جواز السماع والرقص الصوفي، فقال: (أقول وكيف ينكر الذكر قائماً والقيام ذاكراً .. وإن انضم إلى هذا القيام رقص أو نحوه فلا إنكار عليهم فذلك من لذات الشهود أو المواجيد وقد ورد في الحديث رقص جعفر بن أبي طالب بين يدي النبي للا قال له أشبهت خلقي وخلقي، وذلك من لذة هذا الخطاب ولم ينكر ذلك عليه النبي الله فكان هذا أصلا في رقص الصوفية لما يدركونه من لذات المواجيد، وقد صح القيام والرقص في مجالس الذكر والسماع عن جماعة من كبار الأئمة) ١٠٠٠.

٧- أنه يرى جواز روية النبي القيقة بعد موته لأرباب الأحوال الصوفية، فقال: (وبعد فقد كثر السؤال عن رؤية أرباب الأحوال للنبي صلى الله عليه وسلم في اليقظة وإن طائفة من أهل العصر - ممن لا قدم لهم في العلم بالغوا في إنكار ذلك والتعجب منه وادعوا أنه مستحيل .. فحصل من مجموع هذا النقول والأحاديث أن النبي على حي بجسده وروحه وأنه يتصرف ويسير حيث شاء في أقطار الأرض وفي الملكوت وهو بهيئته التي كان عليها قبل وفاته لم يتبدل منه شيء وأنه مغيب عن الأبصار كما غيبت الملائكة مع كونهم أحياء بأجسادهم فإذا أراد الله رفع الحجاب عمن أراد إكرامه برؤيته رآه على هيئته التي هو عليها لا مانع من ذلك) ٥٠٠.

هذه بعض الوقفات والتنبيهات المتواضعة على مخالفة الإمام السيوطي لمذهب

١) الحاوي للفتاوي ٢/ ٢٢٢-٢٢٣

٢) الحاوي للفتاوي ٢/ ٢٤٢ - ٢٥١

أهل السُّنة والجهاعة في بعض مسائل العقيدة، ولا أريد أن أحصر كل ما ذكر في مسائلها الأخرى، ولكن إبراءً للذمة وتنبيهاً للأمة أنه غفر الله لنا وله لم يسلك مسلك الحق في ذلك، وإنها كان مجتهداً فمرَّة يوافق أئمته من أمثال الأشعري والجويني والغزالي والرازي وغيرهم، ومرَّة يوافق أهل السُّنة والجهاعة فيها نهجوه من القول والعمل في جانب العقيدة.

والله أعلم، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

الرسالة الثانية

التثبيت عند التبييت

منتكنته

"الحمد لله الذي أسكن عباده هذه الدار، وجعلها لهم منزلة سفر من الأسفار، وجعل الدار الآخرة هي دار القرار، وجعل بين الدنيا والآخرة برزخاً يدلّ على فناء الدنيا باعتبار، وهو في الحقيقة إما روضة من رياض الجنة، أو حفرة من حفر النار فسبحان من يخلق ما يشاء ويختار، ويرفق بعباده الأبرار في جميع الأقطار وسبق رحمته بعباده غضبه، وهو الرحيم الغفار، أحمده على نعمه الغزار، وأشكره وفضله على من شكر مدرار، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له الواحد القهار، وأشهد أن عمداً عبده ورسوله النبي المختار، الرسول المبعوث بالتيسير والإنذار، صلى الله عليه وسلم وعلى آله و صحبه صلاة تتجدد بركاتها بالعشي والأبكار"".

أما بعد: فإن الله قسم حياة العباد إلى دور، يسيرون فيها إليه بالقدر المقدور، فمنهم من ينجو بكل سرور وحبور، ومنهم من تعلو عليه الغفلة والثبور، وهذه الدور أربعة، في كتاب الله مقررة، (الرحم، والدنيا، والبرزخ، والآخرة)، وكُلِّ له فيها أحكام من عند الله محررة.

ولذا اعتنى علماء الإسلام في كل زمان ومكان بأحكام هذه الدور، فمنهم مَن حررها نظماً، ومنهم مَن أثبتها نثراً، وقد نظم الإمام جلال الدِّين السيوطي في ذلك نظمه المشهور، الذي أطبق الأرض عند أهل العلم، فمنهم من زاد عليه أبياتاً، ومنهم

١) من مقدمة الحافظ ابن رجب لكتابه (أهوال القبور).

مَن شرح النظم مطولاً، ومنهم مَن شرحه مختصراً، وهذا النظم هو (التثبيت عند التبيت) الذي أوجز ناظمه نظمه، وحبَّر حرفه ورسمه.

وقد رأيت _ والفضل لله من قبل ومن بعد _ أن أعتني به تحقيقاً، لِما له من قبولِ عند أهل العلم، مع ما فيه من اختصار وإيجاز في علم البرزخ، وحال الناس فيه .

وقد قسمت هذا التحقيق إلى ما تسعة مطالب:

المطلب الأول: تسمية المنظومة. المطلب الثاني: موضوع المنظومة.

المطلب الثالث: نسبتها للناظم. المطلب الرابع: طبعات المنظومة.

المطلب الخامس: مخطوطات المنظومة. المطلب السادس: عدد أبيات المنظومة.

المطلب السابع: شُرَّاح المنظومة. المطلب الثامن: تحقيق المنظومة.

وأسأل الله أن ينفع بها كل مسلم، وأن يجعلها خالصةً لوجه الكريم، وأن يحسن لنا بها العاقبة، وهذا جهد المُقل فما كان صواب فمن الله وحده، وما كان من خطأ فمن نفسي والشيطان.

والله أعلم، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وتابعه وسلم.

حكتبه / حمد بن أحمد العصلاني في ١٤٢٩/٤/١٧هـ بمدينت جدة

التثبيت عند التبييت وفيه ثمانية مطالب

المطلب الأول: موضوع المنظومة:

المنظومة تتحدث عن فتن القبور، وما يجري فيها من عجائب الأمور، والتي مردها إلى عالم الغيب والشهادة، الذي يعلم ما الخلق فيه من سعادة أو شقاوة.

وقد ذكر الإمام السيوطي فصولاً مفيدة، ومنها:

١ - وجوب الإيهان بالسؤال في القبور، وحُكم من أنكره.

٧- حِكمة السؤال في القبور.

٣- أمرُ النبي الله بتعلم الجواب عيّا سنسأل عنه في القبور.

٤ - أن السؤال في القبور من خصائص هذه الأمة دون غيرها.

٥- كيف يكون سؤال من لم يُدفن أو المصلوب ومن تفرقت أجزاؤه ومن أكلته السباع ومن يُنقل والغريق والحريق وغير ذلك .

٦- مَن الذين لا يُسألون في القبور، وذكر منهم: (الشهيد، والمرابط، والمطعون، والصدِّيق، والأطفال، والميت يوم الجمعة، القارئ كل ليلة لسورتي تبارك والسجدة).

٧- هل يُسأل الكفار وأطفالهم في القبور أم لا؟

۸- اسم الملكين اللذان يسأل في القبر، وصفتهما، وكيفية السؤال، وكم مُدَّته،
 وهل هناك ملائكة أخرى موكلة بالسؤال أم لا ؟

المطلب الثاني: نسبتها للناظم:

المنظومة مشهورة أنها للإمام السيوطي، ولا أعرف أحداً من أهل العلم قدح في نسبتها إليه، ويدل على ذلك أمور منها:

أولاً: ما هو مصرح ومكتوب على طرة مخطوطاتها المنتشرة في المصادر العلمية . ثانياً: تصريح الشُراح لها أنه من مصنفاته، ومنهم :

(۱) الإمام أحمد بن خليل السُّبكي وعيث قال في شرحه (فتح الغفور بشرح منظومة القبور): "قد سألني بعض الإخوان أن أشرح المنظومة المسهاة بالتثبيت عند التبييت لخاتمة الحفاظ والمحدثين أبي الفضل جلال الدِّين السيوطي "".

(۲) الإمام يوسف بن محمد بن علي بن يوسف بن محمد الفاسي شوحه (شرح أرجوزة التثبيت في ليلة المبيت في ليلة المبيت لشيخ الإسلام، ومصباح الأنام، حامل راية العلوم، وناشر رقائق الفهوم، الإمام الذي في كل فن يفترى، النجم الذي ضياء في مشكلات العلوم زعرى، العلم الفرد الذي غرائر لمن يشاء الجموع، العالم الذي انتهت له في الخافقين أعلام الثناء المرجوع، شهر بنشر علومه العاكف والبادي، وارتوى من بحار علومه الظمآن

١) الأعلام ١/ ١٢٢، معجم المؤلفين ١/ ٢١٥

٢) فتح الغفور كما في الورقة الثانية من مخطوطة مكتبة الأمير سلمان رقم (١٤٢٨) وعدد أوراقها أربعون ورقة .

٣) يُنظر: هدية العارفين ٢/ ٢٤١.

والهادي، الذي لم تزل فوائده مشهورة ومسطورة، ومحاسنه على الأنام مأثورة، جلال الدِّين أبي الفضل عبدالرحمن بن كمال الدِّين أبي بكر بن محمد بن سابق الدِّين أبي بكر الخضيري السيوطي الشافعي) ٠٠٠٠.

(٣) قال الإمام محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني تكما في شرحه (جمع الشتيت): "فقد ثبت وتواتر أن الميت يفتن بعد موته بسؤاله وتسأله الملائكة، فالسعيد من ثبته الله في مقاله، تواترت بهذه الأخبار النبوية والأحاديث المحمدية، ونظم ذلك العلامة الذي طبقت تصانيفه الأقطار، وكادت أن تبلغ حيث بلغ الليل والنهار، جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي أسكنه الله جناتٍ تجري من تحتها الأنهار "".

ثالثاً: ما ذكره أهل الاختصاص في تراجم المؤلفين وكتبهم، ومنهم:

(۱) حاجي خليفة حيث قال: (التثبيت عند التبييت أرجوزة السيوطي، ذكر فيها فتنة القبور وما يتعلق بها في مائة وثلاثة وسبعين بيتاً)...

١) شرح أرجوزة التثبيت في ليلة المبيت كما في الورقة الأولى والثانية من مخطوطة مكتبة المسجد النبوي رقم (٣١

[/] ٢٦٠) وعدد ألواحها ١٦٩ لوح.

٢) يُنظر: البدر الطالع ٦٨٦، نشر العرف ٣/ ٢٩.

٣) جمع الشتيت ٩ طبعة المشاط.

٤) كشف الظنون ١ / ٣٤٤

(۲) إسماعيل باشا البغدادي حيث قال عندما عدد مؤلفات السيوطي: (التثبيت عند التبييت) "، وقال عند ترجمة أحمد بن خليل السبكي: (له فتح المقيت في شرح التثبيت عند التبييت للسيوطي) "، وقال عند ترجمة الفاسي: (شرح التثبيت في ليلة المبيت للسيوطي) "، وقال عند ترجمة الصنعاني له: (جمع الشتيت شرح أبيات التثبيت) "، وقال في ترجمة صدِّيق حسن خان له: (ثهار التنكيت في شرح أبيات التثبيت) "،

(٣) الإمام المحبي الطبري حيث قال في ترجمة أحمد بن خليل السبكي: (وشرح على منظومة الجلال السيوطي التي تتعلق بالبرزخ سماه فتح المقيت في شرح التثبيت عند التبييت ...) (١٠).

(٤) صدِّيق حسن خان حيث قال في ترجمة نفسه وتعداد تآليفه: (شرح أبيات التثبيت للشيخ جلال الدِّين السيوطي) ".

١) هدية العارفين ١/ ٢٧٩، إيضاح المكنون ١/ ٢٢٦

٢) هدية العارفين ١/ ٨٣

٣) هدية العارفين ٢/ ٢٤١

٤) هدية العارفين ٢/ ١٢٤، إيضاح المكنون ١/ ٣٦٦

٥) إيضاح المكنون ١/٣٤٦

٦) خلاصة الأثر ١/٥٨١

٧) الحطة في ذكر الصحاح الستة ٢٦٤

(٥) عبدالرزاق البيطار عند ترجمة صدِّيق حسن خان وتعداد مؤلفاته : (ثهار التنكيت في شرح أبيات التثبيت فارسي)٠٠٠.

(٦) الإمام محمد بن جعفر الكتاني عند ذكر سؤال الملكين الميت في القبر: (وفي نظهم التثبيت له أي السيوطي أن الأحاديث بذلك متواترة وأنها بلغت في العد سبعين حديثاً، وأورد شارحه الفاسي جملة منها وجماعة ممن رواها) ، وقال عند ذكر ذكر عذاب القبر ونعيمه: (وقال في شرح التثبيت للفاسي ما نصه وقد روى عذاب القبر وفتنته جماعة من الصحابة منهم..) ، وقال في الاستعاذة من عذاب القبر: (ونص الفاسي في شهم التثبيت وقد تواترت الأخبار باستعاذة رسول الله المعلم بربه من عذاب القبر واستفاض في الأدعية المأثورة ورواه غير واحد من الصحابة.

(٧) الشيخ عبدالله البسّام حيث قال في ترجمة صدِّيق حسن خان وتعداد مؤلفاته: (ثهار التنكيت في شرح أحاديث!! التثبيت).

المطلب الثالث: طبعات المنظومة:

١) حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر ١/ ٣٣٠

٢) نظم المتناثر ٥٩

٣) نظم المتناثر ٦٠

٤) نظم المتناثر ٦٠

٥) مشاهير علماء نجد ٣/ ٦٨

لقد طبعت المنظومة قديها، ثم لم يُجدد طبعاتها مرَّة أخرى، وقد نفدت من الأسواق، ولم يعد لها أثر في المكتبات التسويقية، كما أخبرني بذلك بعض المختصين بتراث الإمام السيوطي المخطوط والمطبوع، ولا يعرف لها إلاَّ طبعتان، وهما:

١ - طبعة المطبعة الحسينية بالقاهرة، ولا يوجد عليها أي تعليق.

٢- طبعة فاس بالمغرب عام ١٣٢٧هـ، وقد علق عليها الشيخ يوسف بن محمد بو عصرية ".

المطلب الرابع: مخطوطات المنظومة:

لهذه المنظومة المباركة نُسخٌ عدِّيدةٌ " حصلتُ على إحدى عشرة نسخة منها، ولا ولا ولا أستبعد أن يكون لها أكثر من ذلك، وهي كالتالي:

الأولى: نسخة الجامعة الإسلامية، ورقمها (٢٧٣٦)، وهي مصورة من وقف المكتبة الخاصة بالسيد جعفر حسين هاشم، وهي بخط نسخ رديء، وعددها (٩) أوراق، ولا يوجد عليها اسم الناسخ، وتاريخ نسخها يوم الاثنين السابع من رمضان سنة ٩٦٩ هي، ورمزت لها بـ (س)، وهي التي جعلتها (الأم) وقارنتها بـ (ن) و (ع).

١) دليل مخطوطات السيوطي ٢١٠، وأظنه هو الإمام الفاسي المغربي.

٢) أشار الأستاذان الشيباني والخازندار على ٢٤ نسخة في دليلهما ١٠١-١٠٢ بسم (التثبيت عند التبييت)، وأشارا إلى ٨
 إلى ٨ نسخ في ١٠٤ بسم (منظومة في سؤال القبر).

الثانية: نسخة مكتبة المسجد النبوي، ورقمها (مجاميع منهم)، وهي ضمن مجموع مقاسه ٥ و ١٥ × ٢١ سم، وهي خط نسخ حسن، وعددها (١٤) ورقة، وناسخها / ناصر الدِّين بن ياسين البابلي الغمري الشافعي، ولا يوجد عليها تاريخ نسخها، ولها مصورة بالجامعة الإسلامية برقم (٩٨٢٣)، ورمزت لها بـ (ن).

الثالثة: نسخة مكتبة الملك عبدالعزيز العامة بالرياض، ورقمها (٣٣٩٦)، وهي بخط نسخ واضح، وعددها (٧) ورقات، ولا يوجد عليها اسم الناسخ، ولا تاريخ النسخ، ورمزت لها بـ (ع).

الرابعة: نسخة الجامعة الإسلامية، ورقمها (٩٥٩٨)، وهي مصورة من وقف المكتبة الخاصة بالسيد جعفر حسين هاشم، وناظرها السيد هاني هاشم، وهي بخط نسخ ممتاز، وعددها (٩) أوراق، وناسخها/ السيد جعفر حسين هاشم الحسيني الموسوي المدني، وتاريخ نسخها يوم السبت من جمادى الآخرة سنة ١٣٣٤هـ.

الخامسة: نسخة الجامعة الإسلامية، ورقمها (٢٥٤٦)، وهي مصورة من المكتبة العامة بالرباط، وهي بخط مغربي جيد، وعددها (١٢) ورقة، وليس عليها اسم الناسخ، وتاريخ نسخها آخريوم من شعبان سنة (غير واضح).

السادسة: نسخة الجامعة الإسلامية، ورقمها (١٥١٥)، وهي بخط نسخ رديء، وعددها (٢٤) ورقة، ولا يوجد عليها اسم الناسخ، ولا تاريخ النسخ.

السابعة: نسخة مكتبة الملك قهد بالرياض، ورقمها (٢/ ٢٦٤)، وهي بخط نسخ واضح، وقد أدمجت فيه الأبيات ببعضها مع الفاصل بينها بدائرة حمراء، وعددها (٤) ورقات، ولا يوجد عليها اسم الناسخ، ولا تاريخ النسخ.

الثامنة: نسخة مكتبة الملك فهد بالرياض، ورقمها (١٥٩)، وهي بخط نسخ جميل، وقد أدمجت فيه الأبيات ببعضها مع الفاصل بينها بدائرة حمراء، وعددها (٤) ورقات، ولا يوجد عليها اسم الناسخ، ولا تاريخ النسخ.

التاسعة: نسخة مكتبة الملك فهد بالرياض، ورقمها (٩٧)، وهي بخط عادي واضح، وعددها (٢) ورقتان، ولا يوجد عليها اسم الناسخ، ولا تاريخ النسخ.

العاشرة: نسخة مكتبة الملك فهد بالرياض، ورقمها (٣١٤٣٢٢)، وهي بخط مغربي واضح، وعددها (٧) ورقات، ولا يوجد عليها اسم الناسخ، ولا تاريخ النسخ.

الحادية عشر: نسخة دار الكتب المصرية بالقاهرة، ورقمها (١٩٦٨)، وهي بخط نسخ واضح، وعددها (٥) ورقات، وعناوينها وبعض كلهاتها كتبت بالأحمر، ولا يوجد عليها اسم الناسخ، ولا تاريخ النسخ.

المطلب الخامس: تسمية المنظومة:

لقد أبدع الإمام السيوطي في نظمه لهذه المنظومة، فهي سهلة العبارة، كبيرة الإشارة، احتوت على معانٍ عِدة، بأوراق قليلة مُعَّدة، ومع ما فيها من سهولةٍ وقِلَّة إلا أنه أُختلف في إثبات اسمها على النحو التالي:

أولاً: (التثبيت عند التبييت) كما هو في مخطوطة الجامعة الإسلامية، رقم (٩٨٢٣)، ومخطوطة الجامعة الإسلامية رقم (٩٨٢٣)، ومخطوطة الجامعة الإسلامية رقم (١٥١٥)، ومخطوطة مكتبة الملك فهد، رقم (١٥١٥)، ومخطوطة مكتبة الملك فهد، رقم (٢/ ٢٦٤)، ومخطوطة مكتبة الملك فهد، رقم (٧٩٥)، ونسخة مكتبة الملك عبدالعزيز العامة بالرياض، رقم (٣٣٩٦)، ونسخة دار الكتب المصرية بالقاهرة، رقم (١٩٦٨)، وكذلك أثبت هذا المسمى الإمام أحمد بن خليل السبكي، والمحبي الطبري، وحاجي خليفة، وإسهاعيل باشا البغدادي.

ثانياً: (التثبيت في ليلة المبيت) كم هو مخطوطة الجامعة الإسلامية، رقم (٩٥٩٨)، ومخطوطة مكتبة الملك فهد، رقم (٣١٤٣٢٢)، وبه أثبته الإمام الفاسي.

ثالثاً: (التثبيت في ليلة التبييت) كما هو مخطوطة الجامعة الإسلامية، رقم (٤٥٤٦).

والأظهر إن شاء الله تعالى هو الاسم الأول وهو (التثبيت عند التبييت) وذلك لموافقة أكثر النسخ الخطية له، وتصريح الإمام أحمد بن خليل السبكي، والمحبي الطبري، وحاجى خليفة، وإسهاعيل باشا البغدادي بذلك، والله أعلم.

المطلب السادس: عدد أبيات المنظومة:

وجدت اختلافاً يسيراً في عدد أبياتها، وهو على قولين:

الأول: ما جاء عن الناظم أنه ذكر عددها في المنظومة، واختلف في نفس البيت المذكور فيه العدد إلى قسمين:

فمنهم من أثبت العدد (مائتين) كما في مخطوطة الجامعة الإسلامية، رقم (٨٧٣٦)، ومخطوطة الجامعة الإسلامية، ومخطوطة الجامعة الإسلامية، رقم (٨٥٥١)، ومخطوطة مكتبة المسجد رقم (٤٥٤٦)، ومخطوطة مكتبة الملك فهد، رقم (٣١٤٣٢) ومخطوطة دار الكتب المصرية، ومخطوطتي (فتح الغفور) للإمام السبكي:

في مائتين قد غدت سَّرِّية *** أبياتها كالأنجم الدُّرية

ومنهم من أثبت العدد (مائة ونصفها) كما في مخطوطة مكتبة الملك فهد، رقم (١٥٩)، ومخطوطة مكتبة الملك فهد، رقم (١٥٩)، ومخطوطة مكتبة الملك فهد، رقم (١٥٩)، ومخطوطة مكتبة الملك عبدالعزيز العامة، رقم (٢٩٥)، ومخطوطات (جمع الشتيت) للإمام الصنعاني، فقد قال الناظم:

والأظهر إن شاء الله تعالى هو الاسم الأول وهو (التثبيت عند التبييت) وذلك لموافقة أكثر النسخ الخطيّة له، وتصريح الإمام أحمد بن خليل السبكي، والمحبي الطبري، وحاجي خليفة، وإسهاعيل باشا البغدادي بذلك، والله أعلم.

المطلب السادس: عدد أبيات المنظومة:

وجدت اختلافاً يسيراً في عدد أبياتها، وهو على قولين:

الأول: ما جاء عن الناظم أنه ذكر عددها في المنظومة، واختلف في نفس البيت المذكور فيه العدد إلى قسمين:

فمنهم من أثبت العدد (مائتين) كما في مخطوطة الجامعة الإسلامية، رقم (٨٧٣٦)، ومخطوطة الجامعة الإسلامية، رقم (٨٥١٥)، ومخطوطة الجامعة الإسلامية، رقم (٨٥٥٨)، ومخطوطة مكتبة المسجد رقم (٨٥٥٨)، ومخطوطة مكتبة المسجد النبوي، ومخطوطة مكتبة الملك فهد، رقم (٣١٤٣٢) ومخطوطة دار الكتب المصرية، ومخطوطتي (فتح الغفور) للإمام السبكي:

في مائتين قد غدت سَّرِّية ** أبياتها كالأنجم الدُّرية

ومنهم من أثبت العدد (مائة ونصفها) كما في مخطوطة مكتبة الملك فهد، رقم (١٥٩)، ومخطوطة مكتبة الملك فهد، رقم (١٥٩)، ومخطوطة مكتبة الملك فهد، رقم (١٥٩)، ومخطوطة مكتبة الملك عبدالعزيز العامة، رقم (٢٩٥)، ومخطوطة مكتبة الملك عبدالعزيز العامة، رقم (٢٩٩٦)، ومخطوطات (جمع الشتيت) للإمام الصنعاني، فقد قال الناظم:

في مائة ونصفها سَّوِّية ** أبياتها كالأنجم الدُّرية ولا أدري ما سبب الخلاف على الناظم في عددها أو ضبطها.

ثانياً: اختلفت النسخ الخطية في عددها إلى قسمين:

فمنهم من ذكرها في (١٧٥) بيتاً، وقد اتفق على هذا العدد جميع المخطوطات التي حصلت عليها ما عدا مخطوطة دار الكتب المصرية.

ومنهم من ذكرها في (١٧٣) بيتاً، وهي مخطوطة دار الكتب المصرية فقط، وأظنها أنها هي التي اعتمد عليه حاجي خليفة في عدِّه لأبيات المنظومة "، ويعود ذلك ذلك الخلاف إلى سقط بيتين فيها، وهما البيتان في قول الناظم:

1 - الإمام أحمد بن خليل بن إبراهيم السُّبكي (٣٢ ا هـ) في مخطوطته (فتح الغفور بشرح منظومة القبور)، ولها نسختان كاملتان في مكتبة الأمير سلمان، وهي برقم (٧١٣١ و ١٤٢٨)...

١) كشف الظنون ١ / ٣٤٤

٢) وقد حققها الدكتور علي بن سنوسي الجعفري، كرسالة دكتوراه ولم تُطبع بعد، وقد أهداني نسخة منها جزاه الله خيراً، خيراً، ومن الطريف أنه اعتمد على نسخ كاملة من مكتبات متفرقة، ولم أره ذكر النسخ التي حصلتُ عليها من مكتبة الأمير سلمان، فلعلها فاتته، والله أعلم.

٢- الإمام أحمد بن خليل بن إبراهيم السُّبكي (١٠٣٢هـ المؤلف السابق) في
 خطوطته (فتح المقيت في شرح التثبيت عند التبييت) ...

٣- الإمام يوسف بن محمد بن علي بن يوسف بن محمد الفاسي (١١٥٥هـ) في شرحه (شرح أرجوزة التثبيت في ليلة المبيت) ".

٤ - الإمام محمد بن إسهاعيل بن صلاح الصنعاني (١٨٢ هـ) في كتابه (جمع الشتيت في شرح أبيات التثبيت) حيث أضاف لها من النظم ثم شرحهما جميعاً ".

٥- الإمام صدِّيق حسن خان القنوجي (١٣٠٧هـ) في كتابه (ثـمار التنكيت في شرح أبيات التثبيت)، وهو بالفارسية.

المطلب الثامن: تحقيق المنظومة:

وإليك إيًّاها محققة على حسب تلك مخطوطاتها التي أشرت إليها، وعدد ما نظمه الإمام السيوطي (١٧٥) بيتاً، ثم مزجت بها ما أضافه إليها الإمام الصنعاني،

المناوطي التي تتعلق بالبرزخ سهاه فتح المقيت في شرح التثبيت عند التبييت وهو قولات، وشرح على منظومة الجلال المغفور وهو مزج).

وذكره أيضاً صاحب هدية العارفين في ترجمة أحمد بن خليل السبكي ١/ ٨٣ : (فتح المقيت في شرح التثبيت عند التبييت للسيوطي).

٢) دليل مخطوطات السيوطي ٢١٠، ولم أعثر عليه مطبوعاً، وعندي مخطوطته في ١٦٩ لوح، بخط مغربي جميل، وكانت
 وكانت سنة تأليفه ٢٢/ ٣/ ٩٠٠هـ.

٣) أبجد العلوم ٧٢٨

في (جمع الشتيت في شرح أبيات التثبيت) وعدد ما أضافه (٤٢) بيتاً، وقد رمزت لإضافاته بعلامة (*)، ولتكمل المنظومة بهذا في (٢١٧) بيتاً:

والشُّكر لله على الإنعام	الحمد لله على الإسلام	١
على النبي خاتم النباءِ	وأفضل الصلاة والثناء	۲
وجنده أهل التُّقي وحزبهِ	وآله أهل النهى وصحبه	٣
ضمنتها [فوائداً] ١٠٠ عدِّيدة	وهذه أرجوزة مُفيدة	٤
وما أتى به النبي المرسل	في فتنة المقبور حين يُسأل	٥
بالسؤال	وجوب الإيماق	
للعبد من مولى الورى تحذر	فصل: وقبل الموت تأتي النذر	*
عسى عسى يرحمنا إلهنا	وقد رأيت نقلها إلى هنا	*
موفقاً لطرق السَّداد	اعلم هداك الله للرشاد	7
بحجج أمضى من الأسِّنة	أنِّ الذي عليه أهل السُّنة	· V
حقٌ والإيمانُ به فرضٌ شُهر	إن سؤال الملكين من قُبِرْ	٨
ووافقت آياته [الإثارة]"	أتى به القرآن بالإشارة	٩
قد بلغت [ستيِّن] "عند العدّة	تواترت به الأحاديث التي	1.

١) في [ع] قواعداً .

٢) في [ع] آثاره.

٣) في [ن] و[ع] سبعين .

والآية السؤال فيها كامنٌ	11
وكوننا إذا كشفنا الموتى	١٢
فصل: وهذا في عذاب القبر	*
لا أنه يختص بالسؤال	*
أجاب عنه مالكي المغربي	14
بأنها الإدراك معنى يُخلق	١٤
وليس بالطبع ولا بالذَّاتِ	10
ألا ترى جِبريلَ حيث أنزله	17
يسمعه النبيُّ ثم يرفعُ	11
ونحو هذا القول في المُراد	111
وحُجَّةُ الإسلام في الإحياءِ	19
فكن بهذا جازم اعتقادِ	۲.
وإنها المُنِكرُ للسؤالِ	71
فصل: وإثبات عذاب الميت	*
	وكوننا إذا كشفنا الموتى فصل: وهذا في عذابِ القبر لا أنه يختص بالسؤال أجاب عنه مالكي المغربي بأنها الإدراك معنى يُخلق وليس بالطبع ولا بالذّاتِ الا ترى جِبريلَ حيث أنزله يسمعه النبيُّ ثم يرفعُ وفحو هذا القول في المُراد وحُجَّةُ الإسلام في الإحياءِ وفرن بهذا جازم اعتقادِ

١) في [ع] يوفق.

٢) في [ن] تكليهاً .

٣) في [ن] و[ع] ذا.

٤) ساقطة من [ع].

جكهة السؤال		
في حكمةِ السُّؤال والجَوابِ	ل الحَليميُّ من الأصحابِ	77
هو الطريقُ للمقرِّ الثَّاني	القبر بعد الموت للإنسان	74
لتعرجَ الرُّوحُ إلى جنانهُ	فيه يكون الفحصُ عن إيهانهُ	7 8
أو [هَوَتٍ إِن كان] ﴿ مِن الفجار	إن كان معدوداً من الأبرار	40
مستعرضاً أعماله في الجسر	وهو نظيرُ وقفِه [للحشر]"	77
أُلقى في جهنَّم فأولى	فإن يكن برًّا أُجيز أوْ لا	**
نبينا بالسيف رحمةً إلى	وقال آخرونَ لما أُرسلا	۲۸
إيهائهم خلاف ما في الجوفِ	أظهرَ قومٌ من عظيم الخوفِ	49
في القبر حتى [يُقبض]" الإنسانا	فقيتض اللهُ لهم فتّانا	۳.
منافق إذ كان قبل لم يَبِن	لكي يميز المؤمن الصدوق مِن	۳۱
أمر النبي ﷺ بتعلم الجواب		
حُجَتكم فإنكم تُكلّموا	كان يقول المصطفى تعلَّمُوا	44
ومن يُميِّز من غُلام ذي بصَرْ	وكانت الأنصارُ توصي المحتضِرْ	٣٣
ولا تكن في الحقّ بالمُزلزلِ	[يقول] ﴿ إِذْ مَا سَأَلُوكُ فَقُلِ	4.8

١) في [ع] كان يهوى .

٢) في [ن] و[ع] في الحشر.

٣) في [ن] و[ع] يفتن .

٤) في [ن] و[ع] تقول.

محمدٌ نبيِّ الإمسامُ	الله ربّي ديني الإسلام	40
الأمر بتلقين الحيث بعد دفنه		
من بعد [مسِّ] ١٠٠ التُربِ للمدفونِ	قد أمر النبي بالتلقين	47
يلقن الحضار قبل الفوت	فصل: وفي حال سياق الموت	*
كها أتى النقص بلا مزيد	من في السياق جملة التوحيد	₩
وإن يُعد ثلاثةً فنــدبُ	وقيل قبل أن يُهال التُّرُّبُ	٣٧
وطلبُ الثباتِ ذو استحبابِ	ومثله جاء عن [الصِّحاب]"	٣٨
بهرده الأمة	اختصاص السؤال	
بأنه يُسأل عنه مَن قُبِرْ	خُصَّ نبي اللهِ فيها قد ذُكرْ	٣٩
أبانَ ربُّ العرشِ فيه فضله	ولم يكن ذا لنبي قبله	٤٠
من قبلِنا قطُّ سؤال ملتزمْ	ولم يكن لأمةٍ من الأممم	٤١
الترمذيُ وابن عبد البرِّ	نصَّ على ذاك [كبيرا قَدْرِ]"	£ 4
وبعض أهل العلم نحو الوقفِ أُمْ	وآخرون عمَّموه في الأُممْ	24
سؤال من لم يُدفن والمصلوب ومن تفرقت أجزاؤه		
ومن أكلته السباع ومن يُنقل والغريق		
والحيُّ عن رؤيته محجوبُ	وُيسال المطروحُ والمصلوبُ	٤٤

١) في [ن] شَّن، وفي [ع] سَّن.

٢) في [ن] الصحابي، وفي [ع] الأصحاب.

٣) في [ع] كبير القدر.

لذهبَ الأصلُ الذي قد عُقدا	[إذ] الورأيناه مُقاماً مُقعداً	20
بالغيب عبًا ثمَّ مِن [أحكام]"	من فرضِ [إيمانِ]" على الأنام	٤٦
تفرقت أعضاؤه [أو]" بعضٌ ذي	ويخلق اللهُ الحياةَ في الذَّي	٤٧
نصَّ على ذاك إمامُ الحرمينِ	ثم يوجه السؤال غير مَينِ	٤٨
في ذاك خُلفاً عن [أولي] ٥٠٠ النقولِ	وقد حكى في شرحهِ الجزولي	٤٩
وقيل يُحي منهُ جزءٌ يَسمعُ	فقيل أنَّ كلَ جزءٍ يُجمعُ	٥٠
وقيل بل في كلِّ عضوٍ حَلاَّ	أو جزءَ قلبِ أو دماغِ جَلاً	01
فهذه مذاهب مُعدّده	روخٌ لهُ حينئذٍ على حِدَهْ	0 7
يُسأل [حتى] " يحصُل القرارُ	مَن تأكلُ السِّباعُ والأطيارُ	٥٣
نصَّ عليه هكذا البَزَّازي	في جَوفِها مِن غيرِ ما مجازِ	0 {
مدَّة أيَّامِ لكيها يُنقلا	ومَن بتابوتٍ وشبه جُعلا	00
كذلك أبداه بنصِّ بَيَّنِ	فذاك لا يُسأل ما لم يُدفنِ	70
حين يَغيبُ نصَّ [نيكساري]"	ويُسأل الغريق في البِّحارِ	07

١) في [ن] أن

٢) في [ع] الإيهان.

٣) في [ن] في الأحكام.

٤) في [ع] و .

٥) في [ع] ذوي .

٦) في [ن] حين .

من خُصّوا باتهم لا يُسالون		
خصيصة مَن بها المفضالُ	واستثن [جمعاً] " ما لهم سُؤالُ	01
نصَّ النبيُّ أنه لا يُسألُ	الأول الشَّهيدُ أي مَن يُقتلُ	٥٩
به ولم يحك به خِلافا	وكم إمام [راسخ] " قد وافي	370
وأنه من جُمْلةِ المسئولِ	لكن حكى الخلفَ به الجزولي	71
[روى الأحاديثُ بذاك الضَّابطُ]"	ثاني الذِّي لا يُسأل المُرابطُ	77
بالشهداء في حديث صُدقًا	الثالثُ المطعون حين أُلِحقا	74
كل أخي شهادةٍ [بذا] " خُبي	ومقتضى ما قد رواه القُرطبي	78
نصَّ عليه القُّرطبي والتِرمذِي	الرابعُ الصِّديقُ ذو العَرف الشذي	70
مرتبةً فهو بذاك أولى	لأنه من الشهيد أعلى	77
عن رُّسلِ اللهِ وأنبيائهُ	ومن هنا يقطع بانتفائه	77
والنسفي في بحره به جَزَمْ	فكمَ إمام قاله وكم أُمَمْ	٦٨
خُلْفاً وهذا الخُلفُ مما أَشْكِلا	والشيخُ سعدُ الدِّينِ [فيه] " نقلا	79

١) في [ع] ذا النكسارِ.

٢) في [ع] جمعٌ .

٣) في [ن] رايسٍ .

٤) في [ع] راوي الحديث وكذاك الضابطُ .

٥) في [ع] بها .

٦) في [ن] و[ع] فيهم .

·
7
14
and the same of th
18
V 0
7
٧٧
٧٨
٧٩
۸۰
۸١
٨٢
-

١) في [ع]كل مَن .

٢) في [ن] و[ع] قولهم .

٣) في [ن] الذَّرُ.

٤) في [ع] خرَّج .

٥) في [ع] أوْ في .

وفي النظامي [وهو لابن فُورَكِ]"	كذاك في تعليقه القاضي حكى	۸۳
فهالله في كُتْبِهِ أصلٌ يُرى	واستغرب السبكي هذا الأثرا	٨٤
وذي جُنونِ أو بفترةٍ وفا	والفاكهي في أَبْلَهِ توقفًا	٨٥
غيرُ مُكلَّفٍ ومَن لَهُ تلا	ومُقتضى الرُّوضة أن لا يُسألا	٨٦
أو ليلةٍ لسُّنةٍ مُرتفعة	السادسُ الميتُ يومَ الجمعة	۸٧
وكم لَهُ مِن شاهدٍ مصدقِ	حسن ذاك الترمذي والبيهقي	٨٨
[بنقدِّهِ] "ضعَّف فيهِ الراوي	لكنَّهُ في [مُشكل] "الطَّحاوِي	۸٩
رسولنا المبعوث من أم القرى	روى لنا إثبات عن خير الورى	*
جماعة كالشهدا فاستملي	بأنه خص بنيل الفضل	*
كذا الغريق والحريق قد قضي	من في سبيل الله حقا قد قضي	*
والسل والمحبوس لالذنب	وصاحب الهدم وذات الجنب	*
أو دينه أو ماله فاستمله	كذلك المقتول دون أهله	*
مظلمة أو فرس لديه	أو دمه ومن جني عليه	*
أو جارة قال به من علمه	كذلك من يقتل دون مظلمة	*
للعلم أو عن أهله قد اغترب	ومن أتاه الموت وهو في الطلب	*

١) في [ن] فيه لابن فورك، وفي [ع] وهو ابن فورك.

٢) في [ن] و[ع] المشكل.

٣) في [ن] بنقلِ .

بالعرف فأحفظ ما أتى به الخبر	ومن نهى عن منكر ومن أمر	*
ومن أتى بهذه العبادة	وسائل بصدق الشهادة	*
ثلاثة مرات وكان دارسا	ومستعيذ في الصباح والمسا	궦.
وأنس لم يرو إلا الذكرى	ثلاث آيات ختمن الحشرا	*
مرابطاً أو واضياً حال القضا	ومن على ظهر الجواد قد مضي	*
ما قال ذو النون ببطن المنون	وقائل في مرض المنون	*
وأخره المنقول ما روينا	كرره في العد أربعينا	*
وفقنا الله إلى الصواب	مؤذنا أذن باحتساب	*
والآل والأصحاب أهل الرشد	وصل یا رب علی محمد	*
تباركَ الْمُلْك يُريد نَيْلَهُ	السابعُ القارئُ كلَّ ليلة	9.
وبعضهم ضَمَّ إليها السَّجدَةِ	ففيهِ أخبارٌ ذواتَ عِدّةِ	91
سؤال الكافر وأطفال المشركين		
الكافرُ الصَّريحُ ليس يُسألُ	قال ابن عبد البَرِّ فيها نقلُوا	97
مِنْهُم كما دَّل حديثُ الصَّادقِ	وإنها السُّؤال للمنافق	94
والأولُ الأرجحُ عندي فافهم	والقُّرطبي خالفَ وابن القيم	9.8
يُقال عن أبي حنيفة حُكي	والوقفُ في سؤالِ طفل المشركِ	90
رُدَّتْ إليه روحه إلى [البدن] ١٠٠	إذا تولّى الناسُ مِن بعد الدَّفن	97
		A.,

١) في [ن] الكفن، وفي [ع] للبدن.

اسم الملكين وصفتهما وكيفية السؤال		
لا جزؤه لظاهر المأثور	وكله يُحيى لدى الجمهورِ	97
وصفها بين الورَى شهيرُ	وجاءهُ المنكرُ والنكيرُ	91
شعرُهما [تسحبه الرّجلانِ]"	جعدانِ [أسودانِ أزرقانِ]"	
والعينُ يُروى مثلَ برقِ خاطفِ	صوتُهما كمثلِ رَّعدٍ قاصفِ	1
وكاللَّهيب شَبَهُ الأنفاسِ	أو كقدُورٍ هي مِن نحاسِ	1.1
مِثل صياصي بقرِ قد أثرا	قد حفر الأرض بأنياب ترى	1.7
أهلُ منى [لرفعها] " لم ترتفعْ	ومعهُما مِرزَبَّةٌ لو [يُجتمعُ]٣	1.4
وهكذا الملائك الكرام	عليهما الصلاة والسلام	١٠٤
وبعدما يَقعُدُ يَسألانهِ	فينهَرَانه ويُقْعِدَانهِ	1.0
وعن نبيِّهِ لكي يُجيباً	عن ربِّهِ ودِّينهِ سليبا	1.7
[ووَهلاهُ ثمَّ هوَّلاهُ]"	[ونَهْبَرَاهُ] ٥٠٠ ثم تَلْتَلاهُ	1.7
ثُلاثَ مرَّاتٍ بلا تأنسِ	وكرّرا سؤالةً في المجلسِ	1 . 7

١) في [ن] و [ع] أزرقان أسودان.

٢) في [ن] يسحبه الرجلان، و[ع] يسحب للرجلان.

٣) في [ن] و [ع] تجتمع .

٤) في [ع] لحملها.

ه) في [ن] و [ع] وثرثراه.

٦) في [ع] ووَجَّلاه ثم هَوَّلاه .

العبدُ طوبي للذِّي يُوقاها	وهي أشدُّ فتنةٍ يلقاها	1.9
يُومي إليه قاله سفيانُ	يبدو له هُنَالكَ الشَّيطانُ	11.
أتى بهذا خبرٌ مفصَّلُ	وليس عن غير اعتقاد يُسألُ	111
قال جوابا نافعاً عندَهما	فصل: فإن ثبَّتهُ ربُّ السها	*
والصَّومُ والصَّلاةُ والطَّاعاتُ	وجاءهُ القرآنُ والصِّلاةُ	*
فيصرف الشّر وعنه يَمنعُ	عنه تجادلني وفيهِ تَشْفَعُ	*
نبيّنا بلّغنا ما يُرشدُ	يقولُ ربِي اللهُ ثم أحمدُ	*
ثم ينادي حَبذا ذاك النِدا	قد جاءنا بالبيّناتِ والهُدي	*
فافرشوا في قبره النهارقا	مِن قِبل الربِّ بأن قد صَّدقا	*
وليفتحوا باباً له النَظرْ	ثم أفسحوا في القبر مَدَ البَصرُ	*
يا حَبذا من مَنزلِ أعد لَه	يَنظر مِنه في الجِنانِ مَنزِلهُ	米
ثم يَنامُ نَومةَ العَروسِ	وألبسوهُ خيرَ ما مَلبوسِ	
يأتيهِ في مدفنهِ ويَدخلُ	والرجلُ الصالحُ وهو العملُ	*
يجئ فيهِ الأنسُ للمقبورِ	يأتيهِ بالوجهِ الذّي للخيرِ	
يقولُ هاهٌ هاهٌ لستُ أدري	وإن يكن جوابه في القبرِ	
و لا تَليتُ إذ قد افِترينا	كانَ الجوابُ عنهُ لا دَرَينا	
يسمعهُ مَن كان في الآفاقِ	وبعدهُ يُضرب بالمِطراقِ	*
والجِنَّ تُستثنى مِن العَوالمُ	حينَ يَصيحُ ما خلا ابن آدمْ	*

فافرِّشوهُ النارَ ذاتَ اللَّهبِ	ثم ينادي قد أتى بالكذب	*
في جَنَّةِ الْخُلْدِ ومِن خُسرانِكَ	ثم يقال انظر إلى مَكَانِكَ	*
مُعذباً في القَبْرِ حتى المَحشّرِ	أُبدلتَ عنه ما تَرى في سَّقَرِ	*
والثوبُ والرِّيحُ قبيحُ الخبرِ	هُناكَ يأتيه قَبيحُ المَنظرِ	*
بِشرَ موعودٍ له فانتظرِ	يقول أنى ما عَملتَ فابشرِ	米
كحالِ عِزرائيلِ عند القبضِ	ويَسالان كلَّ أهلِ الأرضِ	117
وهو الذِّي اخِتْارَهُ و اجتبي	هذا الذي نصَّ عليه القُّرطبي	114
تعداد هذا الملككِ الكريِّم	واختارُ في مِنهاجهِ الحَليمي	118
جماعةٌ ككاتب الإعمال	وقال بَلْ ملائك السؤالِ	110
وبعضهم له النكير [اسم]١٠٠	فبعضهم بمنكر يُسمَّى	117
اثنين منهُمْ بُعِثاً للفتنةِ	فيُرسلُ اللهُ لكلِ مَيَّتِ	117
قال عياضٌ [ما هو] " المرضيُّ	ومن يَقُلْ يُمثَّلُ النبيُّ	114
وقال لا أصل لهذا في الأثر	وهكذا أجاب فيه ابن حجرْ	119
أنَّ سؤالَ القبرِ بالسُّرِيانِ	ومِن غَريبِ ما تَرى العَينانِ	14.
ولم أَرَهُ لغيرهِ [بِالعَينِ]٣٠	أفتى بهذا شيخنا البلقيني	171
Burgaran Marian Company of the Compa		

١) في [ن] و [ع] وسها .

٢) في [ع] ليس ذا . ٣) في [ن] بعيني .

وضَبطُ مُنكرٍ بفتحِ الكافِ	177	
وذكر ابن يُونسَ من صَّحبِنَا	١٢٣	
اسمُهُما البَشيرُ والمُبشرُ	178	
خِكر المَلَك الثال		
وقد أتى في مُرسَلِ [يُضَّعَفِ] ١٠٠	140	
أو أربع أولئك الاثنانِ		
تكرار السؤال إلى سبعة أيام		
يُكرَّرُ السؤالُ للأنامِ		
كذا رواهُ أحمدُ بن حنبلِ		
وبعده أبو نُعيم خرَّجَهُ	179	
إسنادُهُ قد صحَّ وهو مُرسَلُ	14.	
وحُكمهُ الرَّفعُ كها قد قالوا	141	
فليسَ للقيّاسِ في ذا البابِ	177	
١ [وإنها] ١٠٠٠ التَسليمُ فيه اللائقُ		
	وذكر ابن يُونسَ من صَّحبِنا اسمُهُا البَشيرُ والمُبشرُ والمُبشرُ والمُبشرُ وقد أتى في مُرسَلِ [يُضَّعَفِ] ﴿ وقد أتى في مُرسَلِ [يُضَّعَفِ] ﴿ الْمُثانِ الْمُثانِ الْمُثانِ الْمُثالِ السؤالُ اللَّنامِ الْمُثارُ السؤالُ للأنامِ يُحرَّرُ السؤالُ للأنامِ كذا رواهُ أحمدُ بن حنبلِ كذا رواهُ أحمدُ بن حنبلِ وبعده أبو نُعيم خرَّجَهُ وبعده أبو نُعيم خرَّجَهُ إسنادُهُ قد صحَّ وهو مُرسَلُ وحُكمهُ الرَّفعُ كها قد قالوا وحُكمهُ الرَّفعُ كها قد قالوا فليسَ للقيًّاسِ في ذا البابِ	

١) في [ن] و [ع] مُضَعَّف.

٢) في [ن] باكور

٣) في [ن] و [ع] رووا.

٤) في [ن] أُولي.

٥) في [ع] وكذا.

	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
يرون إطعاماً له استحبابَهُ	وفيه إن قَدْ كانتِ الصَّحَابة	148
مَعونةً في ذلك المقام	في طولِ تلكَ السَّبعةِ الآيَّامِ	140
فيا لهُ من عَاضدٍ وشاهدِ	ومِثل هذا جاء عن مُجاهدِ	177
قُبورِها سبعاً بلا مُنصَرَفِ	وعنه أيضاً تمكثُ الأرواحُ في	140
وهو إمامٌ حافظٌ ومنتخب	روى الجميعَ في القبورِ ابن رَّجَبْ	۱۳۸
وذاك فيها ابنُ جُريحٍ أسَّندا	وعَنْ عُبيدِ بن عُمير وردَا	149
وأربعينَ ذو [النَّفاقِ] '' يُفتنُ	بأنه يُفتنُ سَّبْعَاً مُؤمنُ	18.
قد صنفًوا الكُتبَ لنا تَدوِينا	وابنُ جُريجٍ أولُ الذَّينا	181
وغيرهُ من كُلِّ حَبْرٍ مِعتَلِ	نَصَّ عليه أحمدُ بن حنبلِ	187
ما قد عَزى لابن عُميرِ فانتبِهِ	وكم إمام قَدْ حَكَىَ في كُتْبِهِ	184
تمهيدهِ وكم له من مُقتفي	كحافظِ [الغَرَّبِ]" ابن عبد البرِّ في	1 & &
ابن رشيقٍ وكذا ابنُ رجبِ	تلاهُ في شرحِ الموطأ المُغربي	120
كذاك من طاووس الحَبْرِ البَدَلْ	وابن عُمير مِن مجاهدٍ أجَلْ	187
فإنه تُعزى إليه صُحبـــهُ	أقدمُ عهداً وأجَلُّ رُّتبَـهُ	١٤٧
وقالَ قومٌ بلقاهُ سُعِدَا	إذا في زمان المُصطفى قَدْ وُلِدَا	١٤٨
في كُبَرَاءِ التابعينَ جِدًا	وإن يَكُ الرَّاجِحُ أن يُعَدَّا	1 2 9
	Political desirability and the second	A

١) في [ن] نفاقٍ . ٢) في [ع] العصر .

وذاك أوَّل أمرِ بها ابتكرْ	بِمَكةً قد قضي في [عهد]" عُمَرْ	10.
خَالية [من] صيغةِ التِكْرَارِ	فإن [تُقُلُ] ﴿ فَأَكْثِرِ الْإِحْبَارِ	101
مُجَرَّدٌ [عَنْ]" الذَّي يَنْفِيهَا	جوابه أنّ السُّؤالَ فيهَا	107
يَصْدقُ بالمرَّةِ والتَّعدادِ	فَكُلُ ما جَاءَ مِن الأَفْرَادِ	104
وحُكمُ [هذا] ٥٠٠ كزيادةِ الثِقَةُ	فحُكم هاتيك كحُكم المطكقة	108
بينَ رواياتِ بها الخلفُ وَقعْ	ألا ترى للقرطبي [إذً] ٢٠٠٠ بَحَعْ	100
أثبتهُ الآخَرُ فأجَمَعْ ذِي وذِي	بأنَّ راوي البَعْضُ لَمْ يَنْفِ الذَّي	107
في شُعبِ الإيانِ قولٌ فأدري	وجاءَ عَنْ عبد الجَليِّلِ القَصْرِي	101
أو في عَذَابٍ دَائم [أليَم]"	الرُّوحُ إما تَكُ في نَعِيم	101
مَلائكِ الفِتنةِ فافهَمْ واسْتَبِنْ	أو [يَكُ] " محبوسًا إلى الخلاصِ مِنْ	109
مُرتضياً في حَيِّزِ القبُولِ	وعنهُ قَدْ أوردهُ الجَزُولي	17:

١) في [ع] عصر.

٢) في [ن] و [ع] يقل.

٣) في [ع] عن .

٤) في [ع] من .

٥) في [ن] و [ع] هذي .

٦) في [ع] إن.

٧) في [ن] مقيم.

٨) في [ع] تَكُ .

أودعتُها كرَّاسةً مُنيفةً	وهذهُ المسَّالةُ الشَّرِيفَةُ	171
لَنْ لهُ أهليةً أنيِسَهُ	ضمَّنتُها فوائداً نَفيسة	177
ولَمْ يَكُنْ يَعرفُهَا مِنْ أَحَدِ	[إذ] شهرت عنى مِلا البَلَدِ	174
مَنْ ليسَ أهلَ الجِفْظِ للآثارِ	وإنبًا بَــادَرَ بالإِنّكـارِ	175
وذاكَ ذو حَمَاقَةِ و[دَرَك]"	ومَنْ غَدا ليسَ مِنْ أهلِ المُعتَرَكُ	170
لأنتهم لم يُعُدُوا مِنْ أهلِهِ	فَصُنْتُ مَا أَلَّفْتُهُ عَنْ بَذْلِهِ	177
ذو أدَبِ تُرجى له السّيادة	فإنَّما يَصلحُ للإفادة	177
	انه	
عَنْ بعضِ أهلِ[الكَشْفِ] ﴿ أهلِ الرُّؤيةِ	اللاَّلكائيُّ [روى] " في السُّنةِ	171
يُلقنا الحُجة حين يَسالانِ	بأنَّ ثمَّ مَلكينِ يَنْ زلانِ	179
تُعينهُ قِراءةُ القَّــرانِ	وعَنْ شقيقٍ أنَّ مَنْ يُعانى	14.
وبَعضها أخَرجها البَزَّارُ	وفيهِ جَاءتْ عدّة آثارُ	۱۷۱
فالحمدُ لله الذَّي أتمَّــهُ	هذا تمامُ ما أردتُ نظمَهُ	177
4-1-4-1	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	

١) في [ع] أن .

٢) في [ن] وذا كرك، و [ع] وذو ركك.

٣) في [ع] قد روى .

٤) في [ع] الكتب.

أرجُو به التَّشِيتَ عندَ [التَّرْترَةُ]"	نظمتُهُ للمُؤمنينَ تَبْصِّرَةً	۱۷۳
أبيَاتُها كالأنجُمِ الدُّرِيَّة	[في مائتينِ قَدْ غَدَتْ سَريَّة]"	148
ثُمَّ على نبيِّهِ أُسَلِّمُ	[وأحْدُ الله] "على ما يُلْهِمُ	140

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.

١) في [ن] و [ع] عند الثرثرة.

٢) في [ع] في مائة ونصفها سوية .

٣) في [ع] والحمدُ لله .

الصفحة الأولى من نسخة الجامعة الإسلامية

دارسفط المراه كور ع الرا والمونا والعزاع عسد عمر عارار ع المجند الراد و المحتل المرابط و المجند المحل و المحتل و المحتل و المحتل المحتل و المحتل المحتل و ا

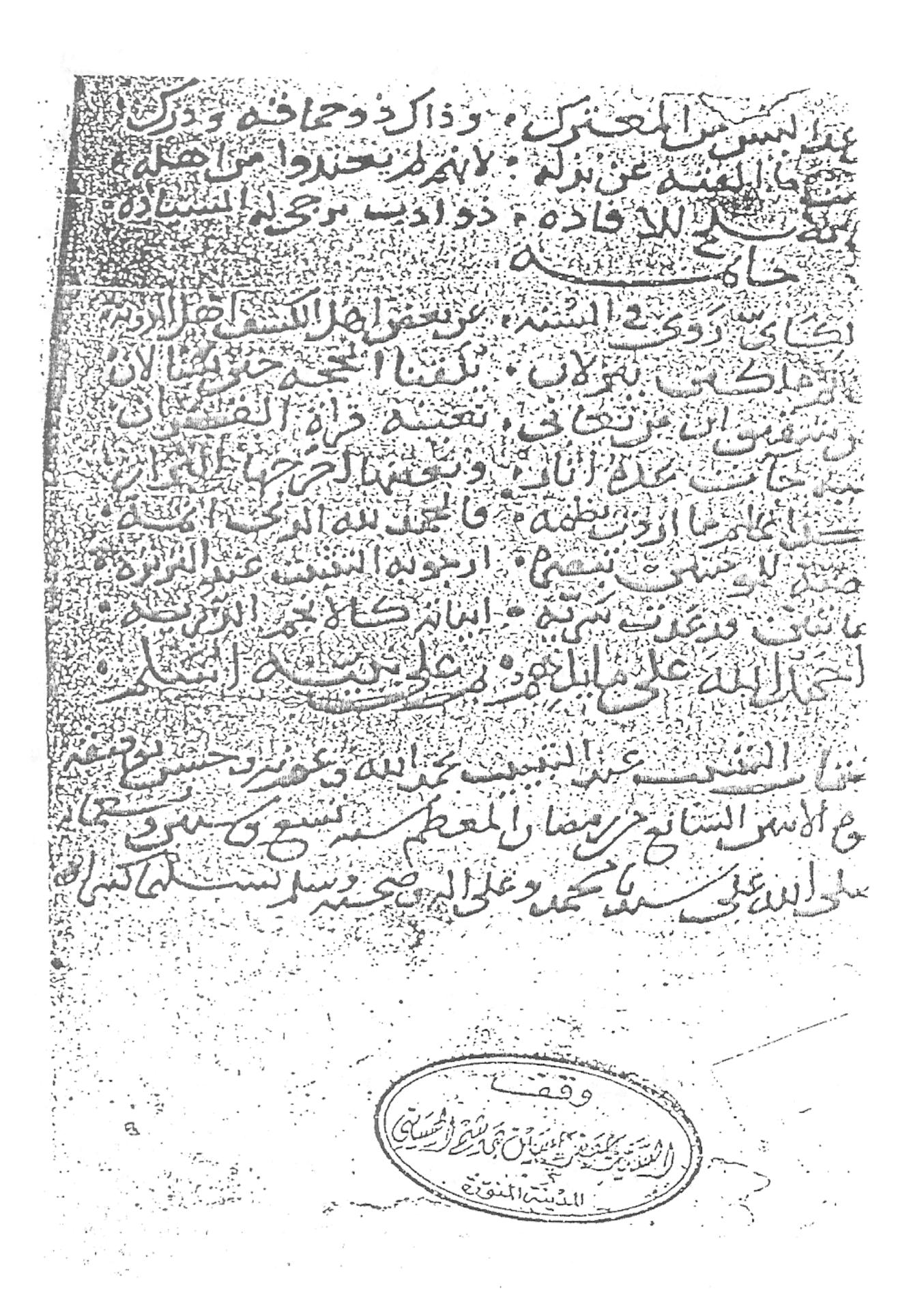
مانعا سيماسي وعونه وسروضفه وسلاله على شاحرواله وحدالها

ية كالمعام العالم عبد الرجي عند النبيب منطقاً! للنج المعام العالم عبد الرجي

المحديده على المناع على المنعام والشكريد على المنعام والمناع على المنعام والناع على المنعام والناع على المنعام والمناع والمناع على المنع على المنع المناع وصحبم وختره الهل المنع وحزيه وها و المناع والمناع و

اعلى هداك الدوال الرسفاد، موفقالعلم والمشارد المالية ا

الصفحة الأخيرة من نسخة الجامعة الإسلامية



الصفحة الأولى من نسخة المسجد النبوي

ه في فتند المعبورجين يُشبُّلُ في وما الى بد البي المنالدين واعلمهاك اسلاسًا . د من مونقالطرق السد التيرد وإن الذي عليم العمل الشنده في الخياسة بين الاست وأنسوال اللكين من منسور وأو حق والإنمان بدون منوره ما تيبم المتران بالأنا ره ٥٥ ووافقت ابدا أه الإبناره و وتواتن بدالاحاديث السبى و، قد بلغت سبعين عند العدة ه واللمة السوال فها كامين عي بتبن اسالذين اسسواه موكوننا اذ اكشفنا الموجي ٥٥ لمررحتا منهوك وتونوناه ه اجاب عندما لكي المعرب في اعنى ابابر هواين الدند.

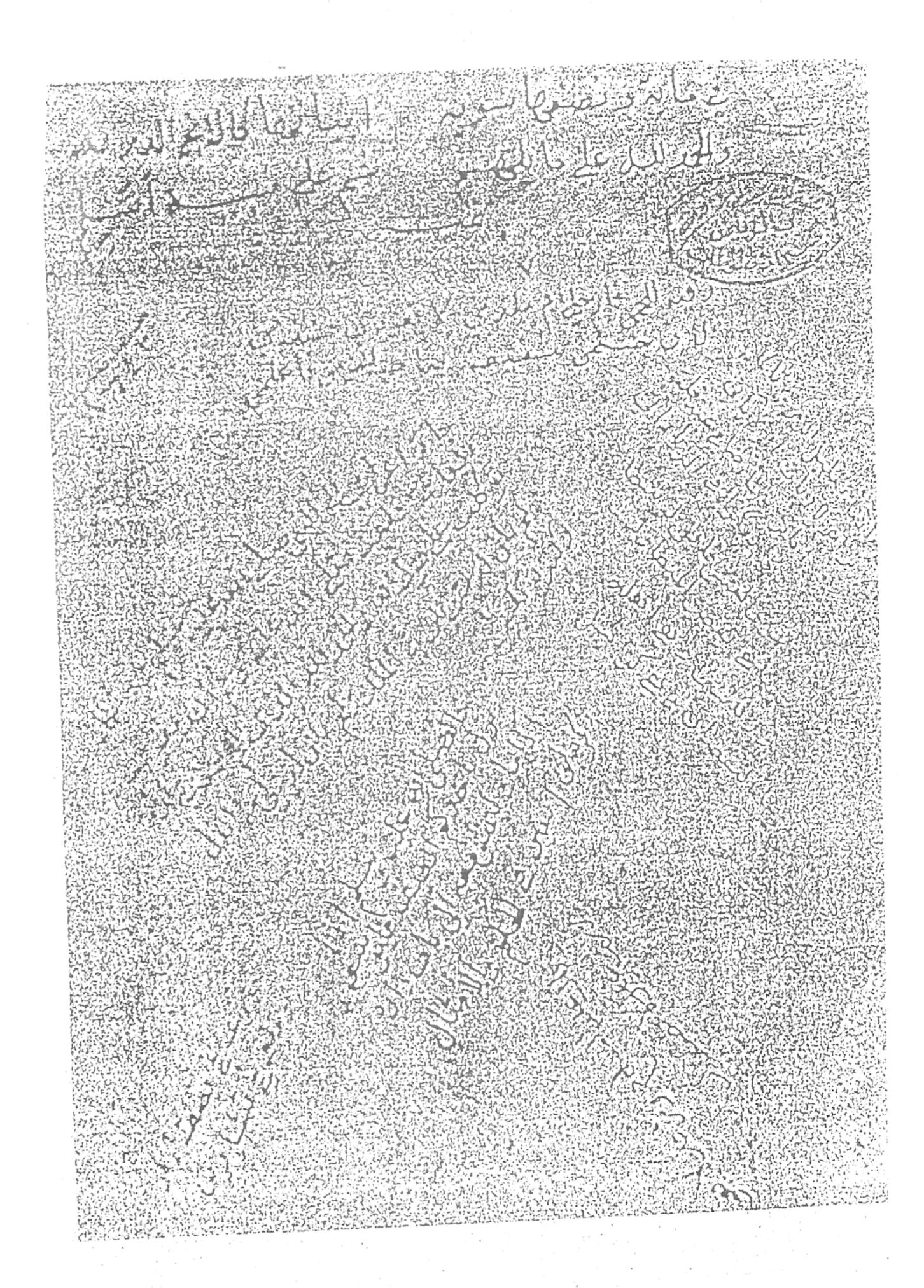
الصفحة الأخيرة من نسخة المسجد النبوى

ولند حات عدة اناز ، وبعضا اخ جَدالبزاره مهذاتام مااردت نظمة من فالجدسالذي اغتمه بين بعدة على هذه النسخة المباركة لنفسه بيده الفانبة العبد الففين المعترف بالعجز والتقصيرناصرالدين بن كاسبى البابل لغرك للعنسل الجعتمان خصنرها والإسلستا والكسوف وعبد الفطروالاضح والكافراذالس بيقدمه في الكن ما بوجب الغسل ومن عسل المبت والحيكا عنزو وخولد الحيّام ومنهم من انكم خياب هذبن ونسب الإنكارا لمالعظ لكن نص الشافعي بضي سعندعليما في المتديم بها خبرضعيف تم قبل المعنى في الحام اختلاف الإبدى في ما بداولانداد ادخلوس ستعب ان بغسل فنل ان يحزج وفيل الماد اذا استعل النورة لكن الاستخداد معد ودول بالوسى وليس فنه ما يعمد والجنون وفيل قاجب لقول- الإمام النشا في رضي السعند قل

الصفحة الأولى من نسخة مكتبة الملك عبدالعزيز

			ه رساليدا	رمر
		بالدال		
		ا نشار در	دُر علي ال	
	State of the real policy of the state	and the second	All the state of the state of the	بدمرها الدوار والمارية
			21/12/2012/2013/2013	وروان المراجعة والمراجعة المراجعة المراجعة
	عَنْ الْأَوْلُ الْ			
			لوانال	3.354.5. C. A.
	从这样		ت د الرعارة	Maria and Maria and American Contract of the C
		53.63.6	لنفراني	
الم روس ال	در میا اما ج			
3.01/2	ewlja		عنرال	احات
			E Million a China de La Contra de Sal de la	

الصفحة الأخيرة من نسخة مكتبة الملك عبدالعزيز



٨٨

الرسالة الثالثة

التعريف بآداب التأليف

مُعَتَكُمْتُمَّ

الحمد لله حمداً يبلغ رضاه، والشكر له على نعمه وما أولاه، والفضل كله له من أوله إلى منتهاه، وصلى الله على نبيه ومصطفاه، وخيرة خلقه محمد بن عبدالله، وعلى آله وصحبه ومن والاه، أبداً سرمدياً إلى يوم نلقاه.

أما بعد: فإن العِلم مِنَّة من الله عز وجل، ونعمة لا يعدلها نعمة لمن صلحت نيته، ووافق قوله عمله، ولمّا جعل الله للعلم ثواباً جعل له أسباباً، ومن تحصل عليه من غير بابه، نال من حسرته وعقابه ما بيَّنه الله في كتابه، وأشار له نبيه في أول من تسعر بهم النار كما عند الترمذي وغيره.

ولذا كانت الأسباب التي يتحصل به طالب العلم مبتغاه، ومنها:

١ - الصدق والإخلاص فيه.

٢- كثرة الدعاء والالتجاء إلى الله.

٣- طلب العلم على أهله.

٤ - حفظ العلم وكتابته.

٥- التدرج في طلب العلم.

٦- كثرة القراءة والإطلاع في كتب العلماء.

ولذا كان التأليف فناً بارعاً، وعلماً رائعاً، وقد ذكر له العلماء آداباً وطرائقاً، ويتنوا له أغراضاً وأهدافاً، وقد رأيتُ أن مِن أقدم مَن نص على ذكر بعض هذه

الأغراض الإمام اللغوي ابن فارس حيث قال: "والذي جمعناه فِي مؤلَّفنا هَذَا مفرَّق فِي أَصناف العلماء المتقدمين رحمهم الله وجزاهم عنا أفضل الجزاء، وإنَّما لَنَا فِيهِ اختصارُ مبسوط أَوْ بسطُ مختصرٍ أَوْ شرحُ مشكلٍ أَوْ جمعُ متفرقٍ "‹›.

وقد جمعها بعضهم في هذه الأبيات:

ألا فاعلمن أن التأليف سبعة * * لكل لبيب في النصيحة خالصِ فشرحٌ لإغلاقٍ وتصحيحٌ مخطي * * وإبداعٌ حَبرِ مقْدمٍ غيرِ ناكبصِ وترتيبُ منثورِ وجمعُ مفرقٍ * * وتقصيرُ تطويلٍ وتتميمُ ناقبصِ وقد ذكرها الإمام جمال الدِّين القاسمي: " وقد قالوا ينبغي أن لا يخلو تصنيفٌ من أحد المعاني الثمانية التي تُصَنِف لها العلماء وهي:

١ - اختراع معدوم

٢- أو جمع مفترق

٣- أو تكميل ناقص

٤ - أو تفصيل مجمل

٥ - أو تهذيب مطول

٦- أو ترتيب مخلط

١) الصاحبي في فقه اللغة ١٠

٧- أو تعيين مبهم

٨- أو تبيين خطأ

كذا عدُّها أبو حيان ويمكن الزيادة فيها"".

ولذا فقد قام الإمام السيوطي بالتصنيف في آداب هذا الفن، وحرر كتاباً فريداً في بابه، صغيراً في حجمه، كبيراً في معناه ومقصوده، وهو كتاب (التعريف بآداب التأليف)، وقد رأيتُ الاعتناء به تحقيقاً ودراسةً وتعليقاً، لعل الله أن ينفعني به ويجعله سبباً في الحصول على المرضات عنده جل في عُلاه.

وقد كان عملي مُقسماً في هذا الكتاب على قسمين هما:

القسم الأول: التعريف بالرسالة ، وفيه خمسة مطالب:

المطلب الأول: تسمية الرسالة.

المطلب الثاني: موضوع الرسالة.

المطلب الثالث: نسبتها للمؤلف.

المطلب الزابع: طبعات الرسالة.

المطلب الخامس: مخطوطات الرسالة.

القسم الثاني: تحقيق الرسالة وكان وفق المنهج التالي:

١) قواعد التحديث ٣٦

أولاً: جمع النسخ الخطية للكتاب، ثم تحقيقها التحقيق العلمي المنهجي على طريقة اختيار (الأم) ومقارنتها بالنسخ الأخرى من خلال المقابلة.

ثانياً: اكتب النص بالرسم الإملائي الحديث ولا أشير في الحاشية إلى الفرق بين الرسم الإملائي القديم والحديث.

ثالثاً: أثبت الفروق في الهامش، ما عدا الفروق المختصة بصيغ تعظيم الرب، أو الصلاة على النبي الشيخ أو الترضي عن الصحابة في ونحوها، مثال اختلاف النسخ في: (قال الله)، (قال الله تعالى) وغيرها.

رابعاً: أعزو الآيات مع ذكر أرقامها وسورها.

خامساً: اخرج الأحاديث من مصادرها وأسير في تخريجها على النحو التالي:

١ - إذا كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما فإني أكتفي بالعزو إليهما.

٢- وإذا لم يكن فيهما فإني أخرجه من مصادره الأصلية مع الإشارة إلى من
 صححه أو ضعفه من السابقين، والمعاصرين عند الحاجة.

سادساً: اخرج الآثار واعزوها إلى مصادرها مع ذكر حُكم العلماء عليها إن وجدت ذلك.

سابعاً: أترجم للأعلام المذكورين في النص المحقق.

ثامناً: اعرف بالأماكن غير المشهورة.

تاسعاً: اعرف بالفرق والطوائف والأديان المذكورة في النص المحقق.

عاشراً: اشرح غريب اللغة من خلال مصادر اللغة المعتمدة.

الحادي عشر: أقوم بعزو الأبيات إلى قائلها مع ضبطها بالشَّكل.

الثاني عشر: أُعلق على النص المحقق بتعليقات علمية أخرى إذا اقتضى المقام ذلك، مع مراعاة التوسط وعدم الإطالة.

ولا أنسى في ختام ذلك أن أشكر مرةً أخرى شيخنا الدكتور عبدالله بن عمر الدميجي حفظه الله الذي استفدت منه العِلمَ والخُلقَ، وقد أشار لهذا الكتاب وأشاد به كثيراً كما سمعته منه في دروسه، وأسأل الله أن يجزيه عن طلابه خيراً، وأن ينفع به القاصي والداني.

والله أعلم، وصلى الله وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وتابعه وسلم.

كتبه / حمد بن أحمد العصلاني في ١٤٢٩/٨/١٥ بمدينت جدة

التعريف بأداب التاليف

القسم الأول : التعريف بالرسالة ، وفيه خمسة مطالب :

المطلب الأول: تسمية الكتاب.

هذا الكتاب أسماه مؤلفه بـ (التعريف بآداب التأليف) "، وقد قرر ذلك أيضاً بعض المختصين في التصنيف بتراجم المؤلفين وكتبهم، ومنهم : (حاجي خليفة "، وإسماعيل باشا البغدادي "، عبدالحي الكتاني ").

المطلب الثاني : موضوع الكتاب:

الكتاب يتحدث عن:

(۱) الحث على التأليف لأنه من الوقف الذي لا ينقطع أجره من الكتاب والسُّنة.

(٢) بيان أن التأليف لا يكون إلا لمن تأهل له .

(٣) ذكر قصص بعض الأعلام في الحث على التأليف.

(٤) ذكر أغراض التأليف.

١) حسن المحاضرة ١/ ١١٣، اللمع في ورود الحديث ١٦.

٢) كشف الظنون ١/ ٢٠٤

٣) هدية العارفين ١/٢٧٩

٤) فهرس الفهارس ٢/ ١٠١٧

المطلب الثالث: نسبته للمؤلف:

الكتاب مشهورة أنه للإمام السيوطي، ولا أعرف أحداً من أهل العلم قدح في نسبته إليه، ويدل على ذلك أمور منها:

أولاً: ما هو مصرح ومكتوب على طرة مخطوطاته.

ثانياً: تصريح المصنف بأنه له في كتابين من كتبه، وهما (حسن المحاضرة، واللمع في ورود الحديث).

ثالثاً: ما ذكره أهل الاختصاص في تراجم المؤلفين وكتبهم، وهم (حاجي خليفة، وإسماعيل باشا البغدادي، عبدالحي الكتاني).

المطلب الرابع : طبعات الكتاب:

الكتاب لم يُطبع - حسب إطلاعي - إلا مرّة واحدة بتحقيق الأستاذ (مرزوق علي إبراهيم)، وقد أعتمد على مخطوطة واحدة فقط، لأنه لم يتحصل على غيرها، فرأى نشرها خيرٌ من بقائها في بطون المخطوطات، ولمّا قد اعتمد على المخطوطة اليتيمة كان لزاماً أن يُشكل عليه بعض الكلمات أو الأعلام أو غير ذلك، ولذلك كان يرجع لمصادر السيوطي في رسالته عند كل مقولة، وقد وهم في بعضها، وأصاب في كثير منها، فجزاه الله خيراً على عمله وجهده.

وما أريد من عملي هذا بعد ابتغاء وجه الله إلا تتمياً واستكمالاً لما قام به المحقق السابق، ولا أريد الاستدراك أو التنقيب عن المعايب التي لا يخلو منها مؤلف أو محقق، والله يُعين ويُسدد، ويعفو ويصفح.

المطلب الخامس : مخطوطات الكتاب:

لهذه الكتاب المبارك والفريد نُسخٌ عدِّيدةٌ " حصلتُ على أربع نسخة منها، وهي وهي على النحو التالي:

الأولى: نسخة الجامعة الإسلامية، ورقمها (٢٥٦٦)، وهي ضمن مجموع كبير يحوي رسائل للسيوطي، وهي بخط نسخ جميل، وعددها لوحتان، وناسخها محمد رشيد، وتاريخ نسخها الحادي والعشرين من شهر شعبان سنة ١١٣٤ هـ، وفيها بعض الكلهات بالحمرة، وكذلك سقطٌ في آخرها، وجعلتها (الأم) لقِدمها وجودتها وحسن خطها وتمامها، ورمزت لها بـ (أ).

الثانية: نسخة الجامعة الإسلامية، ورقمها (١٢٦٩)، وهي بخط رقعة جيد، وعددها ثلاثة ألواح، وناسخها مصطفى مرتجي بن المكرم الحاج أيوب مرتجي، وتاريخ نسخها ثلاثة عشر من محرم سنة ١٢٨٧هـ، ورمزت لها بـ (ب)، وهي التي أعتمدها الأستاذ مرزوق علي إبراهيم.

الثالثة: نسخة الجامعة الإسلامية، ورقمها (٧٤٥٨)، وهي بخط نسخ رائع، وعددها ثلاثة ألواح، ولا يوجد عليها اسم الناسخ، ولا تاريخ النسخ، ورمزت لها برج).

١) أشار الأستاذان الشيباني والخازندار على أربع نسخ في دليلهما ١٤٢ غير التي حصلت عليها.

الرابعة: نسخة الجامعة الإسلامية، ورقمها (٢٥٨٩)، وهي بخط مغربي ردي، وعددها لوحتان، وناسخها محمد بن محمد الضعاب، وقال أنه كتبها من نُسخة كثيرة التصحيف والتحريف، وليس عليها تاريخ النسخ، والنسخة فيها سقط وتحريف وزيادات غير موجودة في النُسخ الأخرى ولذا استبعدتها من المقابلة.

الصفحة الأولى من نسخة [١]

الصفحة الأخيرة من نسخة [١]

الصفحة الأخيرة من نسخة [ب]

انعة من وضع قبل ان يمال بينك و بيندانا قدران
سيل بيني وين ديك وقال صاحب الاردى لاينو
ملصنتي يتصدي لتصليلي الدنيول عن عرضتان
الت بعندع معتى واماان ببندع وصفرا ومبن
وماسوى هدى الوصهدى فهوت وبدالورق
كاناكامط بفول الوقع وصفات وقنه لدووق
يع بيعنى في تاليق الكت و عال بعد الطرع الوصه
وصفا مدو منه بدافت ام و منو بم مخار و کات
بعال من صنى فعد استهدف فان اصب ففد
استنسرف وان اسا فعلا استفلاق وانداعلم اللهواب عركل محلة بعدوعوية وصيئ توقيقه
عا يد افع العماد كاس معنى مرتى من المكور الحاج
العرصه مريجي عمرا بعدله ولوالدس والمستله
ودكان في معالل رج الميا كالداعق علائد عد
مرما مصنف من مسلم عما افتنام عام
علاماميها المنادة الانبادة
وارثن النسال

الصفحة الأولى من نسخة [ج]

بس ما لله الرحز الرحيم

الحده الله وكفي وسلام على عباده الذين اصطفى اخرج مسلم وابودا و والترمذي والنسائ عن ابي هم برة رضي الله عنم قال قال وسك صلا الله عليه وسلم اذا مات المانسان انقطح علم الاس ثلاث صلاله عن ابي هم برة رضي الله عليه وسلم عن ابي هم برة رضي الله عند وسلم عن ابي هم برة رضي الله عند قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم المحق الموس من حسنا تربعل مو تعلما أنشن عمل العلماء رضي الله المحت المحالية بربعل المق على المتصنيف اظهر لا خلول استم إلى وقال تاج الدين السبكي في على المتصنيف اظهر لا خلول استم إلى وقال تاج الدين السبكي في خطبتكنا بربنع الواقع الما بعد فان العالم وان امتل باعر ولعم استاعت خلف خلوس المنافقة عنا بعد فان العالم وان امتل باعر ولعم استاعت المنافقة والعمل النافل وتعالنا المنافلة و يعمل والمنافلة و بعد الناس فقل و بهمتدي فيه مات عنها وقد البسها برالرشاد بر" وبعمي ان النصنيف لا ونعها مكانا لا نراطو لها زمانا واد و بعالنا المان

الصفحة الأخيرة من نسخة (ج)

وتالعدالامن بيكسان استعال العلم احذران محص الدهن على تصحيح الكتاب من استعال اللسان على تصحيح الكلام وقالوا اللسان مقصورا بلى القريب المحافر والقلم مطلق في الناهد والغايب وهم للغابر الكاين ألب للعلم الله هن والكتاب بغرابكل مكان ويدمهر فى نهمان واللسائ بعني ألم ويلام كل ويدمهر فى نهمان واللسائ بعني ألم وكا بخاون المالم المامن من المعلم المناس الاللعلما وفاولا القوانقلة شيخ الإسلام إن جم فى شرح الجنامي وقال المحافظة فى شرح السند الحديث موياعن الحافظ بن عبد الله المصوم في قال مرايت عبد الغبني بن سعيد فى المنام فقال أباب عبد الله المصوم في قال مرايت عبد الغبني بن سعيد فى المنام فقال أباب خرج وصنف قبل المحاف وبينه مناسان في حبل بيني وسين لك حضر وصنف قبل المحودي لا بنبغي لمصنف يتصدى لتصنيف الوجمين هو المان غيج معنى واما ال يتبلغ وضعا ومبنى وماسوى هذبي الوجمين هو اما ال يتبلغ وضعا ومبنى وماسوى هذبي الوجمين هو اما ال يتبلغ وضعا ومبنى وماسوى هذبي الوجمين هو اما ال يتبلغ وضعا ومبنى وماسوى هذبي الوجمين هو اما ال يتبلغ وضعا ومبنى وماسوى هذبي الوجمين هو اما ال يتبلغ وضعا ومبنى وماسوى هذبي الوجمين هو اما ال يتبلغ وضعا ومبنى وماسوى هذبي الوجمين هو اما ال يتبلغ وضعا ومبنى وماسوى هذبي الوجمين هو اما ال يتبلغ وضعا ومبنى وماسوى هذبي الوجمين هو اما ال يتبلغ وضعا ومبنى وماسوى هذبي الوجمين هو اما ال يتبلغ وضعا ومبنى وماسوى هذبي الوجمين هو اما ال يتبلغ وضعا ومبنى وماسوى هذبي الوجمين هو المال يقويد الوبرق والخل علية المين وماسوى هذبي الوجمين هو المال يتبلغ و شعال علية المين وماسوى هذبي الوجمين هو المين وماسوى هذبي الوجمين و المين و

الصفحة الأولى من نسخة [د]

لسراسا العبرالي وطى الشعل سبن لمحتد والموجد وسلم.

فال السبخ الامام الحام العام الع ما ما العالم العالم العالم العالم العالم العام العام العام العام العام العام العالم العام ال

الفيدول وابلغ كل بسول لرخ به مسلم لبرد الناليد و ولاتم و ولاتك والترتع المها ولي المرات المرات والمرات والمرات والمرات المرات والمرات المرات والمرات المرات المرات

الركاديرة ولعم الالنصنيم الرجع نعامكانا لاندلط ولعازمانا وادر معا ادارد. وحيا ناواد ومعا ادارد.

اررا

المفحة الأخيرة من نسخة [د]

وفال سنج العالم الإيراب جال هجور بوسم الجناني elle elle اذاكنندذاعم ولهنك عالمه ولالكنام بنولالا تضبع المراع مبانك المنا حباند جالان عبارد والتدنية الالحام الما كم كتنب النصب عبر بدالا ج غيم ال بدك مرك أوالتم بعدر على المنته والمنته والمراجد المراجد المرا كبرالنعب والغرب



الحمد لله و كفي، وسلام على عباده الذين اصطفى ..

أخرج مسلم وأبو داود والترمذي والنسائي عن أبي هريرة هِيْكُ قال: قال رسول الله عَلَيْ: "إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلاَّ مِنْ ثَلاَثٍ: صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ، وَعِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ، وَوَلَدٌ صَالِحٌ يَدْعُولَهُ".

وأخرج ابن ماجة وابن خزيمة عن أبي هريرة هيئك قال: قال رسول الله على: " إِنَّ مِمَّا يَلْحَقُ اللَّهُ عِنْ مَنْ حَسَنَاتِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ عِلْمًا نَشَرَهُ".

1) رواه مسلم في كتاب الوصية، باب: ما يلحق الإنسان من الثواب بعد وفاته، رقم (١٦٣١)، وأبو داود في كتاب الوصايا، باب: ما جاء في الصدقة عن الميت، رقم (٢٨٨٠)، والترمذي في كتاب الأحكام عن رسول الله ف، باب: في الوقف، رقم (١٣٧٦) وقال: " هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ" (واللفظ له)، والنسائي في كتاب الوصايا، باب: فضل الصدقة عن الميت، رقم (٣٥٩١).

٢) رواه ابن ماجة في المقدمة من سننه، باب: ثواب معلم الناس الخير، رقم (٢٤٢)، وابن خزيمة في صحيحه في كتاب الزكاة، باب: جماع أبواب الصدقات والمحبسات، رقم (٢٢٩٣) كلاهما من طريق الزهــري عن أبي عبدالله الأغر عن أبي هريرة بلفظ: (إِنَّ بِمَّا يَلْحَقُ المُؤْمِنَ مِنْ عَمَلِهِ وَحَسَنَاتِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ عِلْمًا عَلَّمَهُ وَنَشَرَهُ، وَوَلَدًا صَالِمًا تَرَكَهُ، وَمُصْحَفًا وَرَّثَهُ، أَوْ مَسْجِدًا بَنَاهُ، أَوْ بَيْتًا لِإبْنِ السَّبِيلِ بَنَاهُ، أَوْ بَهْرًا أَجْرَاهُ، أَوْ صَدَقَةً أَخْرَجَهَا مِنْ مَالِهِ في صِحَتِهِ وَحَيَاتِهِ يَلْحَقُهُ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهِ) حسننه المنذري في الترغيب والترهيب، ووافقه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب، وكذلك في صحيح ابن ماجه، ومشكاة المصابيح، وصحيح الجامع الصغير.

حمل العلماء هيشخه الصدقة الجارية بعد الموت على: الوقف [والعلم] المنتفع به بعد الموت إلى المنتفع الموت أطهر، الأنه أطول به بعد الموت [وعلى التصنيف والتعليم و] وهو التصنيف أظهر، الأنه أطول استمراراً ".

قال [الشيخ] "تاج الدِّين السبكي "في خطبة كتابه [(منع الموانع)] ": "أما بعد: فإن العالم وإن امتدَّ باعه، [واشتدَّ في ميادين الجدال دِفاعُه، واسْتَدَّ ساعِدُه حتى خَرَقَ به كُلَّ سُدَّ بابُه] "، وأُحكم امتناعه، فنفعُه قاصرٌ على مُدَّة حياته، ما لم يُصَنِّف كتاباً يُخَلَّدُ بعده، أو يُورِّث عِلْمًا ينقله عنه تلميذ إذا وجدَ الناسُ فَقْدَهُ، أو تهتدي به فئة مات عنها وقد ألبَسها به الرشاد بُرْدَهُ، ولعمري إن التصنيف لأرفعها مكاناً، لأنه

١) ساقطة من [ب].

٢) زيادة من [ب].

٣) هذه المقدمة الرائعة اقتبسها الإمام العجلوني في كشف الخفا، وجعلها مقدمة لكتابه.

٤) زيادة من [ب].

هو الإمام عبدالوهاب بن على بن عبدالكافي الشافعي، برز في علوم كثيرة، واشتغل بالفُتيا والتدريس والقضاء، وله
 وله مؤلفات متعددة منها (طبقات الشافعية، جمع الجوامع، معيد النعم ومبيد النقم)، توفي بدمشق سنة ٧٧١هـ.

يُنظر: الدرر الكامنة ٢/ ٢٥، والبدر الطالع ٥٠، الأعلام ٤/ ١٨٤.

٢) في [ب] جمع الجوامع!! وهو تصحيف، والصواب ما أثبته، وكتاب منع الموانع للسبكي حققه الدكتور/ علاء داهش كرسالة ماجستير [غير مطبوع]، وحققه كذلك الدكتور/ سعيد الحميري كرسالة ماجستير [مطبوع بدار البشائر الإسلامية].

٧) زيادة من [ب] وهي مثبته في منع الموانع وفي فتح المغيث.

وقال النووي "في (شرح المُهذب) "في باب آداب العالم: "ينبغي أن يعتني بالتصنيف إذا تأهل له فيه، يطلع على حقائق [العلم] ودقائقه، ويبيت معه، لأنه يضطره إلى كثرة التفتيش، والمطالعة، والتحقيق، والمراجعة، والإطلاع على مختلف كلام الأئمة، ومتفقه، وواضحه عن مشكله، وصحيحه عن ضعيفه، وجزله عن ركيكه، وما لا اعتراض عليه مِن غيره، وبه يتصف المحقق بصفة المجتهد.

وليحذر كل الحذر أن يشرع في تصنيف ما لم يتأهل له، فإن ذلك يضره في دينه، وعلمه، وعرضه.

وليحذر أيضاً من إخراج تصنيفه من يده إلا بعد تهذيبه، وترداد نظره فيه وتكريره.

وليحرص على إيضاح العبارة وإيجازها، فلا يوضح إيضاحاً ينتهي إلى الركاكة، ولا يوجز إيجازاً يفضي إلى المحق و[الاستغلاق]⁽¹⁾.

١) هو الإمام يحي بن شرف بن حسن النووي الدمشقي الشافعي، من كبار فقهاء الشافعية، درس العلوم وتفنن فيها،
 أشتهر بالزهد والإخلاص، له مؤلفات كثيرة مشهورة منها (الأربعون النووية، رياض الصالحين) توفى سنة ٢٧٦هـ.
 يُنظر: البداية والنهاية ٢٧٨/ ٢٧٨، وطبقات الشافعية ٨/ ٣٩٥.

٢) المجموع شرح المهذب ١/٢٩-٠٥.

٣) في [أ] و[ج] العلوم ، وأثبت ما في [ب] الموافقة للمجموع.

٤) في [ج] الاستقلان !! وهو تصحيف.

وينبغي أن يكون اعتناؤه من التصنيف بها لم يسبق إليه أكثر، والمراد بهذا أن لا يكون هناك مصنف يغني عن مصنفه في جميع أساليبه، فإن أغنى عن بعضها، فليصنف من جنسه ما يزيد زيادات يحتفل بها مع ضم ما فاته من الأساليب، وليكن تصنيفه فيها يعم الانتفاع به، ويكثر الاحتياج إليه" [انتهى كلام شرح المهذب]...

وقال" في (التقريب [والتيسير]" في علوم الحديث): "وليعتنِ بالتصنيف في شرحه، وبيان مشكله متقناً واضحاً، فقلًا يمهر في علم الحديث من لم يفعل هذا"".

وقال الخطيب البغدادي "في (علوم الحديث) ": "قُلَّ ما [يَتَمَهَّرُ] "في الحديث، الحديث، ويقف على غوامضه، ويستبينُ الخفيَّ من فوائده إلا من جمع متفرقه، وألَّ ف مُتَشَتَّه، وضمَّ بعضه إلى بعض، [واشتغل بتصنيف أبوابه، وترتيب أصنافه] "، فإن

١) ساقطة من [ب].

٢) أي الإمام النووي.

٣) في [ج] التفسير !! وهو تصحيف.

٤) التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير ١٨

٥) هو الحافظ أحمد بن علي بن ثابت البغدادي الشافعي، من كبار علماء الأمة ومؤرخيها، له مؤلفات لا يقدر عليها سواه
 سواه منها (تاريخ بغداد، الجامع لأخلاق الراوي، الفقيه والمتفقه) توفى سنة ٦٣٤هـ.

يُنظر: طبقات الشافعية ٣/ ١٢، وفيات الأعيان ١/ ٩٢، الأعلام ١/ ١٧٢.

٢) الجامع لأخلاق الراوي ٢/ ٢٨٠، ونقله كذلك السخاوي في فتح المغيث ٣/ ٣٣١

٧) في [ب] يتميز .

٨) ساقطة من جميع النُسخ ، وأضفتها من الجامع لأخلاق الراوي ٢/ ٢٨٠.

ذلك الفعل مما يُقَوِّي النفس، ويُثَبتُ الحفظ، ويُذْكي القلب، ويشحذُ الطبع، ويبسط اللسان، ويجيد البيان، ويكشف المشتبه، ويوضح الملتبس، ويُكسب أيضاً جميلَ الذكر، و[تخليدَه] إلى آخر الدهر، كما قال الشاعر ":

يموتُ قومٌ فيُحي العلمُ ذِكرَهمُ ** والجهلُ يُلحق [أقواماً] " بأموات".

قال ": "وكان بعض شيوخنا يقول: من أراد الفائدة فليكسر قلم النسخ، وليأخذ قلم التخريج "(ه).

وأخرج عن الربيع "قال: لم أر الشافعي [آكلاً] " بنهارٍ ، ولا نائهاً بليلٍ ، لاهتهامه لاهتهامه بالتصنيف ".

١) في [ب] مختلفه، وفي [ج] مخلف !! وهو تصحيف.

٢) جاء في ديوان المعاني لأبي هلال العسكري ٢٥٠ قوله: "وأنشدنا أبو أحمد عن ابن الأنباري عن أبيه ... وذكره".

٣) في [ب] استخلا!! وهو تصحيف.

٤) أي الخطيب البغدادي.

٥) الجامع لأخلاق الراوي ٢/ ٢٨٢، ونقله كذلك السخاوي في فتح المغيث ٣/ ٣٣٢

٢) هو الربيع بن سليمان المرادي، مِن كبار تلاميذ الشافعي وراوي كتبه، وكان الشافعي يُحبه ويقول له: لو أمكنني أن أطعمك العلم لأطعمتك، توفى سنة ٢٧٠هـ.

يُنظر: البداية والنهاية ١٠/ ١٦٢، وفيات الأعيان ١/ ٢٥٨، الأعلام ٣/ ١٤.

٧) زيادة من [ب].

٨) المجموع شرح المهذب ١/ ٣٨

وأخرج ابن عساكر "في (تاريخه) "من طريق المزني "، قال: سمعت البويطي" البويطي " يقول: قلت للشافعي: إنك تسعى في [تأليف] "الكتب وتصنيفها، والناس لا يلتفتون إلى كتبك، ولا إلى تصنيفك، فقال يا بني: إن هذا هو الحقُّ، والحقُّ لا يضيع. وأخرج من طريق البويطي قال: سمعت الشافعي يقول: "قد ألَّفتُ هذه الكتب، ولم [أل] " فيها، ولا بُد أن يوجد فيها الخطأ، لأن الله تعالى يقول: {وَلَوْ كَانَ

١) هو الإمام على بن الحسن بن هبة الله الشافعي، المشهور بابن عساكر، له مؤلفات عديدة منها (تاريخ دمشق، تبيين
 كذب المفترى فيها نُسب إلى الإمام أبي الحسن الأشعري)، توفى سنة ٥٧١هـ.

يُنظر: تذكرة الحفاظ ٤/ ١٢١، طبقات الشافعية ٤/ ٢٧٣

۲) تاریخ دمشق ۱ ۵/ ۳۶۳

٣) هو إسماعيل بن يحيى بن إسماعيل المزني الشافعي، فقيه مجتهد، مِن مشاهير تلاميذ الشافعي، قال عنه الشافعي: المزني المزني ناصر مذهبي، له مؤلفات عديدة منها (الترغيب في العمل، الجامع الصغير في فقه الشافعية)، توفى سنة ٢٦٤هـ.

يُنظر: طبقات الشافعية ١/٤٥، هدية العارفين ١/١١١

٤) هو يوسف بن يحيى البويطي القرشي، مِن مشاهير تلاميذ الشافعي، والمدرس في حلقة الشافعي من بعده، قال عنه الشافعي: ليس أحد أحق بمجلسي من يوسف بن يحيى، وليس أحد من أصحابي أعلم منه، له مؤلفات منها (كتاب الفرائض، مختصر في الفروع) توفي مسجوناً ببغداد في فتنة خلق القرآن سنة ٢٣١هـ.

يُنظر: سير أعلام النبلاء ١٢/ ٥٨، هدية العارفين ٢/ ٢٣٢

ه) في [ب]تنظيف!! وهو تصحيف.

٦) في [أ] و[ج] أر !! وهو تصحيف، وأثبت ما في [ب] الموافقة لتاريخ دمشق.

مِنْ عِنْدِ غَيْرِ الله لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافاً كَثِيراً } "، فها وجدتم في كتبي هذه مما يخالف الكتاب والسُّنة، فقد رجعنا عنه "".

وأخرج من طريق الربيع بن سليان قال: سمعت الشافعي يقول: "ودِدْتُ أن الناس يعلمون هذه الكتب، ولا يُنسب إليَّ [فيها] شيء "ن".

وأخرج عن أبي الوليد بن أبي الجارود" قال: "ما رأيتُ أحداً إلا وكتبه أكبر من مشاهدته إلا الشافعي، فإن لسانه [كان]" أكبر مِن كتبه"".

١) سورة النساء ٤/ ٨٢.

٢) تاريخ دمشق ٥١/ ٣٦٥، مناقب الشافعي ٢/ ٣٦، الآداب الشرعية ٢/ ٢٣٢.

٣) في [ب] منها.

٤) تاريخ دمشق ٥١/ ٣٦٥، ومثله في الحلية لأبي نعيم ٩/ ١١٩، وتاريخ الإسلام ٤/ ٢٧، والبداية والنهاية ١٠/ ٢٧٦،

١٠/ ٢٧٦، وفتح الباري لابن رجب ١/ ٢١، وجامع العلوم والحِكم ٥٤، وفتح المغيث ٢/ ٢٧٣، قال الذهبي في السير

[•] ١ / ٣١ : (قال الشافعي: لو أردت أن أضع على كل مخالف كتاباً لفعلت، ولكن ليس الكلام من شأني، ولا أحب أن ينسب إلي منه شئ.

قلت _ أي الذهبي _ : هذا النفس الزكي متواتر عن الشافعي) .

ه و موسى بن أبي الجارود المكي، مِن كبار تلاميذ الشافعي، والراوي عنه كتاب الأمالي وغيره، روى عنه الترمذي في
 في آخر الجامع أقوال الشافعي.

يُنظر: طبقات الشافعية ١/١٥، تهذيب التهذيب ٢٠١/٤

٦) ساقطة من [ب].

٧) تاريخ دمشق ٥١/ ٣٧١، وذكره الذهبي في سير أعلام النبلاء ١٠/ ٤٨، وتاريخ الإسلام ٤/ ٣٣، والنووي في تهذيب الأسهاء ١/ ٧٩ مثله عن الربيع بن سليمان.

وأخرج عن هارون بن سعيد الأيلي " قال: سمعت الشافعي يقول: "لولا أن يطول على الناس لوَضَعتُ في كل مسألة [جزء] " حُجَجٍ وبيان".

وأخرج عن بحر بن نصر الخولاني المصري "قال: قدم الشافعي مصر، فوضع هذه الكتب، وكان أقْدَم معه من الحجاز كتب ابن عيينة "، وخرج إلى يحيى بن حسان " وكتب عنه، وأخذ كتباً من أشهب " فيه آثارٌ وكلامٌ من كلام أشهب، وكان

١) هو هارون بن سعيد بن الهيثم التميمي الأيلي، مِن كبار تلاميذ الشافعي، توفي سنة ٥٣هـ.

يُنظر: الوافي بالوفيات ٧/ ٣٥٦، تهذيب التهذيب ٤/٧

٢) زيادة من [ب] وهي كذلك في تاريخ دمشق.

۳) تاریخ دمشق ۱ ۵/ ۳۷۰

٤) هو بحر بن نصر بن سابق الخولاني المصري، مِن تلاميذ الشافعي، كان ثقة فاضلاً مشهوراً، توفي سنة ٢٦٧هـ.

يُنظر: سير أعلام النبلاء ١٢/ ٢٠٥، تهذيب التهذيب ١/ ٣٦٨

ه و الإمام سفيان بن عيينة بن ميمون الهلالي الكوفي، كان مهيباً كبير القدر، واسع العلم، سكن مكة وأصبح مُحدثها مُحدثها وفقيهها، توفى سنة ١٩٨هــ.

يُنظر: سير أعلام النبلاء ٨/ ٤٥٤، تهذيب التهذيب ١/ ١٠٤، الوافي بالوفيات ٥/ ٩٠

٢) هو الإمام يحيى بن حسّان التنيسي البكري، من المحدثين الثقات، روى عنه الإمام الشافعي وكان يقول إذا حدَّث
 عنه: ومات قبله، وكان ثقة. توفى سنة ٢٨هـ.

يُنظر: سير أعلام النبلاء ١٤/٧٠، تهذيب الأسماء ٣/١٤

٧) هو أشهب بن عبدالعزيز بن داود القيسي العامري الجعدي، أحد فقهاء مصر وذوي رأيها، قال الشافعي: ما أخرجت أخرجت مصر أفقه من أشهب، توفي سنة ٤٠٢هـ.

يُنظر: تهذيب التهذيب ١/ ٢١٤، الوافي بالوفيات ٣/ ٢٦٣، ووفيات الأعيان ١/ ٧٨

وكان يضع الكتب بين يديه، ويُصَنِّف الكتب، فإذا ارتفع له كتاب جاءه صديق له، يقال له ابن هرم "[فيكتب]"، ويقرأ عليه البويطي، ويجمع من حضر يسمعُ في كتاب ابن هرم، ثم ينسخوا له بعد ".

وفي (البيان)" للجاحظ" قال: " القلمُ أبقى أثراً، واللسانُ أكثر هَذَراً".

وقال عبدالرحمن بن كيسان ": استعمال القلم أجدرُ أن يحض الذِّهن على تصحيح الكتاب، من استعمال اللِّسان على تصحيح الكلام.

١) هو إبراهيم بن محمد بن هرم، مِن كبار تلاميذ الشافعي .

يُنظر: طبقات الشافعية ٢/ ٨١.

٢) في [ج] فبكيتُ !! وهو تصحيف.

۳) تاریخ دمشق ۱ ۵/ ۳۲۴

٤) البيان والتبيين ١/ ٧٩-٠٨

هو عمرو بن بحر بن محبوب الكناني البصري المشهور بالجاحظ، وهو من علماء وأدباء المعتزلة، له مؤلفات عديدة منها (البيان والتبيين وكتاب الحيوان)، توفى سنة ٢٥٥هـ.

يُنظر: سير أعلام النبلاء ١١/ ٢٦٥، وفيات الأعيان ١/ ٤٩٠-٤٩٢، الأعلام ٥/٤٧

٦) في [ب] هدرا !! بالدال المهملة ، وهو تصحيف.

٧) هو عبدالرحمن بن كيسان، المعروف بأبي بكر الأصم، مِن فقهاء ومفسري المعتزلة، توفي سنة ٢٢٥هـ.

يُنظر: لسان الميزان ٣/ ٤٢٧، الأعلام ٣/٢٢

وقالوا: اللسانُ مقصورٌ على القريب الحاضر، والقلمُ مطلقٌ في الشاهد والغائب، وهو [للغابِر الحائن] مثلُه للقائم الرَّاهن، والكتاب يُقرَأ بكلِّ مكان، ويُدرَس في [كلِّ] واللسان لا يَعْدُو سامعَه، ولا يتجاوزُه إلى غيره".

وقال ابن الجوزي ": "الأملُ مذمومٌ للناس إلا للعلماء، فلولا أمَلهُم لما صنَّفوا ولا ألَّفوا" نقله شيخ الإسلام ابن حجر " في شرح البخاري ".

١) في [ب] الغائب الكائن ! ا وفي [ج] الغابر الكائن !! وهو تصحيف .

٢) ساقطة من [ج].

٣) هو الإمام عبد الرحمن بن علي ابن الجوزي البغدادي الحنبلي، الإمام الواعظ، والمحدث الفقيه المفسر، لـ مصنفات كثيرة في شتى الفنون، من أشهرها (زاد المسير في علم التفسير وصيد الخاطر)، توفي سنة ٩٧ ٥هـ.

يُنظر: ذيل طبقات الحنابلة ١/ ٣٩٩، وسير أعلام النبلاء ٢١/ ٣٦٥.

إن المام الحافظ أحمد بن على بن محمد الكناني العسقلاني الشافعي، له التصانيف النافعة منها (فتح الباري بشرح بشرح صحيح البخاري والإصابة في معرفة الصحابة) توفي سنة ٨٥٢هـ.

يُنظر: شذرات الذهب ٧/ ٢٧٠، البدر الطالع ١١٨.

٥) فتح الباري ١/٢١٦-٢١٧، وذكره كذلك المناوي في فيض القدير ٤/١٠٣

وقال الحافظ أبو الفضل العراقي "في (شرح [ألفية] الحديث)": "روينا عن عن الحافظ أبي عبدالله الصوري " قال: رأيتُ عبدالغني بن سعيد " في المنام، فقال لي: لي: يا أبا عبدالله: خرِّج [وصنف] " قبل أن يُحال بينك وبينه، أما قد تراني حيل بيني وبين ذلك " ".

١) هو الإمام عبدالرحيم بن الحسين بن عبدالرحمن العراقي الشافعي، من كبار المحدثين والفقهاء، له مؤلفات عديدة عديدة منها (ألفية الحديث وشرحها، وطرح التثريب في شرح التقريب) توفى سنة ٢٠٨هـ.

يُنظر: الضوء اللامع ٤/ ١٧١، هدية العارفين ١/ ٢٩٧

٢) في [أ] و[ج] السُّنة !! وهو تصحيف، وأثبت ما في [ب] لقربها من المعنى وإن لم أجده في الكتاب المذكور.

٣) لم أجده في شرح الألفية !! وإنها في التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح للعراقي ٢١٣-٢١٤، وهو عند الخطيب البغدادي في الجامع لأخلاق الراوي ٢/ ٢٨٢ يرويه عن شيخه أبي عبدالله الصوري، ونقله السخاوي في فتح المغيث ٣/ ٣٣٢.

٤) هو الإمام الحافظ أبو عبدالله محمد بن علي الصوري، قال الخطيب عنه: كان من أحرص الناس على الحديث، وأكثرهم كتباً، وأحسنهم معرفة به، لم يقدم علينا أفهم منه، وكان دقيق الخط، يكتب ثمانين سطراً في ثمن الكاغد الخراساني، وكان يسرد الصوم. وقال أبو الوليد الباجي: هو أحفظ من رأيناه توفى ببغداد سنة ١٩٠هـ.

يُنظر: العبر في خبر من غبر ١/ ٢٠٢، الأعلام ٦/ ٢٧٥

٥) هو الإمام الحافظ عبدالغني بن سعيد بن عبدالعزيز الأزدى، قال عنه السيوطي :كان إمام زمانه في علم الحديث وحفظه ثقة مأموناً، وقال البرقاني: ما رأيت بعد الدارقطني أحفظ منه، مات سنة ٩٠٤هـ.

يُنظر: الوافي بالوفيات ٦/٦٠٦، طبقات الشافعية ٣/ ٢٢٣، طبقات الحفاظ ٨٣

٦) في [ب] صحِّح.

٧) يُنظر : مقدمة علوم الحديث ٥٦، وفتح المغيث / ٢٨٧، والجامع لأخلاق الراوي ٢/ ١٤٣.

وقال صاحب [الأحوذي] " الا ينبغي لمصنف يتصدى لتصنيف أن يعدل يعدل

عن غرضين: إما أن [يُخرِّج] معنى، وإما أن يبتدع وضعاً ومبنى، وما سوى هذين الوجهين، فهو تسويد الورق، والتحلي بحلية [السرق] """ **".

وفي كتاب (ملح النوادر) الثعالبي كان الجاحظ يقول: الوضعُ وضعان: وضع له، ووضع به، يعني في تأليف الكتب.

1) في [ب] الأزدي !! وهو تصحيف، وإنها هو الأحوذي كها هو مثبت في جميع النُسخ وهكذا نقله الزركشي والسخاوي، ويقصد به الإمام محمد بن عبدالله بن محمد المعافري، المشهور بأبي بكر ابن العربي، القاضي المالكي، الذي أتقن فنون العلم، وسارت الركبان بمؤلفاته ومنها (العواصم من القواصم، والقبس في شرح موطأ مالك بن أنس، وعارضة الأحوذي في شرح سنن الترمذي)، توفي سنة ٤٤٥هـ.

- ٢) في [ب] يخترع!! وهو تصحيف.
- ٣) في [ب]السرف!! وهو تصحيف.
- ٤) يُنظر: المنثور في القواعد ٦، وفتح المغيث ٢/ ٢٩٤.
- ٥) إلى هُنا انتهت النُسخ [أ] و[ج]، والبقية زيادة من [ب].
- ٢) لا أعرف كتاباً للثعالبي بهذا الاسم، وإنها اسم هذا الكتاب هو للشيخ أبي عبدالله محمد بن عائذ البغدادي المشهور بالكاتب، المتوفى سنة ٢٣٤هـ ،كما في كشف الظنون ١٨١٧/٢
- ٧) هو الإمام عبدالملك بن محمد بن إسهاعيل النيسابوري، المعروف بأبي منصور الثعالبي، من كبار الأدباء والشعراء،
 كان فراء يخيط جلود الثعالب فنسب إلى صناعته، له مصنفات عديدة منها (إعجاز الإيجاز، التمثيل والمحاضرة، فقه اللغة)، توفى سنة ٢٩٩هـ.

يُنظر: العبر في خبر من غبر ١/١٩٧، هدية العارفين ١/١٣٣١، الأعلام ١٦٣/٤

وقال بعض الظرفاء ": الوضعُ وضعان: وضع به افتخار، ووضع به بَخَار "، وكان يُقال: مَنْ صنَّف فقد اُستهدف، فإن أحسن فقد اُستشرف، وإن أساء فقد اُستقذف ".، والله أعلم بالصواب.

ا جاء في رسالة (ذكر الغلمان والذكران) من رسائل الثعالبي ٧٠: "وكان بشر المريسي يقول إذا قيل له: فلان قد وضع وضع كتاباً!! الوضع وضعان: أحدهما له افتخار، والآخر له بخار، يريد قول القائل: مررت بدارها فوضعت فيها *** كجثمان القطاة له بخار".

ومعنى (افتخار): التمدُّح بالخصال، أو التفاضل في الأشياء، كما في لسان العرب مادة (فخر).

ومعنى (بَخَار): الرائحة الكريهة، كما في لسان العرب مادة (بخر).

Y) قال ابن أبي حجلة في ديوان الصبابة V: "وسلكت في تأليفه _ أي الديوان _ الاختصار والاقتصار على النوادر القصار، لأنه كان يقال الوضع وضعان: وضع له افتخار ووضع له بخار، وقال يحيى بن خالد لولده: اكتبوا أحسن ما تسمعون، واحفظوا أحسن ما تكتبون، وحدثوا بأحسن ما تحفظون، وخذوا من كل شيء طرفاً، فإنه من جهل شيئاً عاداه".

٣) ذكر الثعالبي ذلك في التمثيل والمحاضرة ١٦٠ عن الجاحظ بقوله: " من صنّف كتاباً فقد اُستهدف، فإن أحسن فقد فقد اُستعطف، وإن أساء فقد اُستقذف" بزيادة لفظة (كتاب) وجعل كلمة (استعطف) بدل استشرف ، وقال كذلك الثعالبي في الإعجاز والإيجاز ١٩٠١: " وكان يقول أي الجاحظ: من صنّف فقد استهدف، فإن أحسن فقد استعطف، وإن أساء فقد استقذف".

ونسبة هذا القول للجاحظ فيها خلاف، وقد وافق الثعالبي في نسبة هذا القول له الإمام الراغب الأصبهاني في محاضرات الأدباء ١/ ١٣، والإمام ابن رشيق القيرواني في العمدة في محاسن الشعر ١/ ٣٤، والحصري في زهر الآداب وثمر الألباب ١/ ٢٥، وذكر الخطيب البغدادي في الجامع لأخلاق الراوي والسامع ٢/ ١٤٦ أنه للعتابي، ووافقه في ذلك السخاوي في فتح المغيث ٢/ ٢٩٥

جَامَتِي

الحمد لله الذي بنعمته تتم كل صالحة، له الحمد في الأولى والآخرة، أسبغ علينا النعم ظاهرة وباطنة، وصلى الله على من بعثه ربه بكل وافية، فبلّغ الرسالة الواضحة، وأضاء بدّينه القلوب الطاهرة، وعلى آله وصحبه وتابعه أهل التقى والهدى من كل ناحية .. أما بعد:

فقد خلصت في هذه الرسائل الثلاث إلى عِدَّة فوائد منها:

١- أن الإمام السيوطي من أئمة المسلمين المجتهدين، برع في فنون كثيرة، وتميز في جمعه وترتيبه للعلوم، وقد حبب الله إليه التأليف نظماً ونثراً، وقد أبدع وأجاد في عرضه لكثير من المسائل العلمية.

٢- كان لشيوخ الإمام السيوطي أثرٌ في حياته، وقد سلك منهج متأخري الأشاعرة الذين جمعوا بين التأويل والتفويض والتصوف والإرجاء، كما كانت هي عقيدة أغلب شيوخه بل وتلاميذه.

٣- رسالة (التثبيت عند التبيت) من المنظومات المشتهرة للإمام السيوطي، وقد ذكر فيها أحوال أهل القبور، من وجوب الإيهان بالسؤال في القبور، وحُكم من أنكره، وحِكمة السؤال في القبور، أمرُ النبي الله بتعلم الجواب عمّا سنسأل عنه في

وقال الإمام الزبيدي في تاج العروس ١/ ٦٥: " فقد قيل: من صنَّف فقد استهْدَف نفسَه، وقال المؤتمن الساجِي: كانَ الخطيب يقول: من صنَّفَ فقد جعل عَقْلَه على طَبَقٍ يَعْرِضُه على الناس"، والله أعلم، والصلاة والسلام على النبي الأكرم.

القبور، وأن السؤال في القبور من خصائص هذه الأمة دون غيرها، وكيف يكون سؤال من لم يُدفن أو المصلوب ومن تفرقت أجزاؤه ومن أكلته السباع ومن يُنقل والغريق والحريق وغير ذلك.

٤- اعتنى العلماء برسالة (التثبيت عند التبييت) وقد شرحها بعض العلماء ومنهم الإمام أحمد بن خليل السبكي، والإمام يوسف بن محمد الفاسي، والإمام محمد ابن إسماعيل الصنعاني، والإمام صديق حسن خان.

٥-رسالة (التعريف بآداب التأليف) للسيوطي من أبدع من كتب في ذلك مع صغر حجمها، إلا أنها حوت الفوائد والفرائد التي لا يستغني عنها طالب العلم.

7- رسالة (التعريف بآداب التأليف) مفادها الحث على التأليف لأنه من الوقف الذي لا ينقطع أجره من الكتاب والشنة، وبيان أن التأليف لا يكون إلا لمن تأهل له، وذكر قصص بعض الأعلام في الحث على التأليف، وذكر أغراض التأليف، والله أعلم.

فحرستي

٣		301311
نيدة ٧		
٩	ه الشخصية	المطلب الأول: عن حياة
٩	•••••••••	اسمه وكُنيته ولقبه
11		ه
17	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	مولده
۱۳		نشأته
١٤١		صفاته وأخلاقه
10		و فاته
١٦	، العلمية	المطلب الثاني: عن حياتا
١٦		طلبه للعلم
۱۷		
١٨		
١٩		شيوخه
11		

	معاصہ ہ ہ
٣	مهٔ لفاته
٧	
٣٧	المطلب الثالث: منهجه في العقيد
٣٤	أولاً: توحيد الربوبية
٣٤	ثانياً: توحد الأساء والمفارة
٣٥	ثالثاً: ته حمد الألماء :
٣٩	و مید اد توهیه
٤١	رابعاً: حقيقة الإيمان
٤٧	خامساً: مذهب التصوف
٤٣ ٢٦	וויים וולוו היול וויים ו
٠٩	" uring Judining armanage.
٥١	المقدمة
٥١	المطلب الأول: موضوع المنظه مة
٥٣	الطلب الثاني: نسته الله النا
٥٤ ٤٥	معنی مستوی مساطم
٥٧	المطلب الثالث: طبعات المنظومة
0 V	المطلب الرابع: مخطوطات المنظومة
٥٨	المطلب الخامس تن تانا
۳١	السمية المنظومة
۲۲	المطلب السادس: عدد أبيات المنظومة.
٦٣	المطلب السابع: شُرَّاح المنظومة
77	

لطلب الثامن: تحقيق المنظومة ٢٤
سور نهاذج مخطوطات التثبيت عند التبييت٢٨
لرسالة الثالثة التعريف بأداب التاليف ٩٨
لقدمة ١٩١
لطلب الأول: تسمية الكتاب الأول: تسمية الكتاب
لطلب الثاني: موضوع الكتاب الكتاب على الكتاب
لطلب الثالث: نسبته للمؤلف٧٩
لطلب الرابع: طبعات الكتاب الكتاب الرابع: طبعات الكتاب
لطلب الخامس: مخطوطات الكتاب الكتاب الخامس: مخطوطات الكتاب
صور نهاذج مخطوطات التعريف بآداب التأليف
نحقيق الرسالة ١٠٨
الخاتمة تقاتل
178